



جمهوری اسلامی ایران  
مجلس شورای اسلامی

دوره هشتم - سال چهارم

تاریخ چاپ ۱۳۹۰/۱۰/۷

شماره چاپ ۱۸۰۹

شماره ثبت ۶۳۰

## یک فوریتی

طرح تبدیل وضعیت مربیان حق التدریس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای  
کشور به رسمی و پیمانی

کمیسیونهای ارجاعی

اجتماعی: اصلی

آموزش و تحقیقات - برنامه و بودجه و محاسبات  
فرعی:

معاونت قوانین

## باسمه تعالی

### ریاست محترم مجلس شورای اسلامی

با توجه به تکالیف مقرر در ماده (۲۱) قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ مبنی بر استمرار نظام کارآموزی و کاربست نظام صلاحیتهای حرفه‌ای ملی و نظر به ترکیب مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای که عمدتاً از نیروهای حق‌التدریس تشکیل شده‌اند و با توجه به این‌که در مناطق مرزی و استانهای کمتر توسعه یافته نسبت به مربیان حق‌التدریس به مربیان رسمی بیشتر است لذا در راستای تحقق اهداف عدالت محوری و ایجاد امنیت شغلی آنان و جلوگیری از افت کیفیت آموزش به‌ویژه جلوگیری از دلسردی نیروهای مربی و استخدام در سازمانهای دیگر و از بین رفتن تجربیات آموزشی و خالی شدن سازمان از نیروهای با تجربه و با سوابق بالا، پیشنهادی با قید یک فوریت به این شرح تقدیم می‌شود.

ثروتی - خسته‌بند - نقوی - حسن پور - سیدعماد حسینی - اقبال محمدی -  
فخرالدین حیدری - شاهرخی - اسدی - علیخانی - موسوی مبارکه -  
حیدرپور - محمدیاری - ناصری‌نژاد - بهمن محمدی - محمودزاده -  
هدایت‌خواه - قربانی - کواکبیان - محبوب - قاضی پور - ادیسانی‌راد -  
امین شعبانی - سازدار - کمبی - سیدناصر موسوی - نوروزی - سواری -

کریمی فیروزجائی - موسوی جرف - حسین نژاد - محمدمهدی شهرداری -  
مقدسی - نصراله ترابی - فلاحت پیشه - حسنی باقرانی - شبانپور - ذاکر -  
غفار اسماعیلی - صادق - ابوالقاسم رحمانی - طاهری - دلخوش - زمانی -  
پولادی - قوامی - دستغیب (فخرالدین) - موسوی لارگانی - یوسف نژاد -  
ناصری - افشاری - سیدنجیب حسینی - عابدی

## **طرح تبدیل وضعیت مربیان حق التدریس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به رسمی و پیمانی**

ماده واحده - سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای موظف است با رعایت شرایط عمومی استخدام و قبولی در آزمون تخصصی و اولویت بر اساس سوابق و با اولویت مناطق محروم تعداد ۴۸۷۶ نفر از مربیان حق التدریس را در طول قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ برای تبدیل وضعیت آنها به رسمی و پیمانی در اولویت استخدام قرار دهد.

آیین‌نامه اجرائی این قانون توسط وزارت تعاون، کار و امور اجتماعی تهیه و به تصویب هیأت وزیران خواهد رسید.

## سوابق

قانون برنامه پنجاه و پنج ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۴-۱۳۹۰) مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵

ماده ۲۱ - دولت مکلف است به منظور گسترش شایستگی حرفه‌ای از طریق افزایش دانش و مهارت با نگرش به انجام کار واقعی در محیط، اصلاح هرم تحصیلی نیروی کار و ارتقاء و توانمندسازی سرمایه‌های انسانی، کاهش فاصله سطح شایستگی نیروی کار کشور با سطح استاندارد جهانی و ایجاد فرصت‌های جدید شغلی و حرفه‌ای برای جوانان و ارتقاء جایگاه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای برای نظام آموزش فنی و حرفه‌ای و علمی - کاربردی کشور اعم از رسمی، غیررسمی و سازمان نایافته، ظرف یکسال از تاریخ تصویب این قانون در محورهای زیر سازوکارهای لازم را تهیه و با پیش‌بینی الزامات مناسب اجراء کند:

الف- استمرار نظام کارآموزی و کارورزی در آموزش‌های رسمی متوسطه و عالی، غیررسمی فنی و حرفه‌ای و علمی - کاربردی

ب - فراهم‌سازی ارتقاء مهارت در کشور از طریق اعطاء تسهیلات مالی با نرخ ترجیحی و تأمین فضاهای فیزیکی و کالبدی با شرایط سهل و زمینه‌سازی حضور فعال و مؤثر بخش غیردولتی در توسعه آموزش‌های رسمی و غیررسمی مهارتی و علمی - کاربردی کشور

ج - افزایش و تسهیل مشارکت بهره‌برداران از آموزش فنی و حرفه‌ای در بخش‌های دولتی و غیردولتی

د - هماهنگی در سیاستگذاری و مدیریت در برنامه‌ریزی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشور به‌عنوان یک نظام منسجم و پویا متناسب با نیاز کشور

هـ - کاربست چهارچوب صلاحیت‌های حرفه‌ای ملی به صورت منسجم برای ارتباط صلاحیتها، مدارک و گواهینامه‌ها در سطوح و انواع مختلف در حوزه حرفه و شغل در جهت به رسمیت شناختن یادگیری مادام‌العمر و تعیین شایستگی‌های سطوح مختلف مهارتی

و- نیازسنجی و برآورد نیروی انسانی کاردانی مورد نیاز و صدور مجوز لازم و حمایت به منظور

تأسیس و توسعه مراکز آموزش دوره‌های کاردانی در بخش خصوصی و تعاونی و ایجاد ظرفیتهای موردنیاز تا سال چهارم برنامه

ز- رتبه‌بندی مراکز آموزشهای فنی و حرفه‌ای رسمی و غیررسمی براساس شاخصهای مدیریت اجرایی، فرآیند یاددهی - یادگیری، نیروی انسانی، تحقیق و توسعه منابع و شاخص پشتیبانی فراگیران

#### قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس

و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۸۸/۷/۱۵

ماده ۱- در اجراء جزء (۲) بند (و) ماده (۱۴۵) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران و بند(ج) ماده(۲۴) قانون مدیریت خدمات کشوری، دولت موظف است از تاریخ تصویب این قانون حداکثر ظرف پنج سال نیروهای حق التدریس، نهضت سوادآموزی، مربیان پیش دبستانی و مربیان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان را تا سقف شصت هزار نفر به شرح مندرج در این قانون و با رعایت ماده(۴۶) قانون مدیریت خدمات کشوری و شرایط عمومی استخدامی کشور به استخدام آموزش و پرورش در آورد.

ماده ۲- معلمان حق التدریس وزارت آموزش و پرورش دارای مدرک کارشناسی و بالاتر یا چهار سال سابقه حق التدریسی مستمر و شاغل بودن تا پایان سال تحصیلی ۸۸-۸۷ و داشتن میانگین حداقل دوازده ساعت تدریس در هفته در چهار سال گذشته، به استخدام رسمی در می‌آیند.

ماده ۳- معلمان حق التدریس وزارت آموزش و پرورش دارای مدرک کاردانی یا پنج سال سابقه حق التدریسی مستمر و شاغل بودن تا پایان سال تحصیلی ۸۸-۸۷ و داشتن میانگین حداقل دوازده ساعت تدریس در هفته در پنج سال گذشته به صورت پیمانی استخدام می‌شوند. همچنین معلمان حق التدریس دارای مدرک دیپلم (با اولویت معلمان کوچ‌رو) با هفت سال سابقه حق التدریسی مستمر و شاغل بودن تا پایان سال تحصیلی ۸۸-۸۷ و داشتن میانگین حداقل بیست و چهار ساعت تدریس در هفته در هفت سال گذشته به صورت پیمانی استخدام می‌شوند.

تبصره ۱- معلمان حق التدریس دارای مدرک کاردانی و دیپلم پس از استخدام پیمانی مطابق این قانون در صورت اخذ مدرک کارشناسی به استخدام رسمی در می‌آیند.

تبصره ۲- معلمین حق التدریسی که در زمان تصویب این قانون دانشجوی کارشناسی بوده و تعداد واحدهای گذرانده آنها تا پایان سال تحصیلی ۸۸-۸۷ برابر تعداد واحدهای مدرک کاردانی باشد با رعایت ماده (۳) این قانون به استخدام پیمانی در می‌آیند.

تبصره ۳- معلمین حق التدریس دارای مدرک کاردانی آموزش ابتدایی و رشته‌های خاص کاردانش و فنی و حرفه‌ای به تشخیص آموزش و پرورش در صورت داشتن شرایط ماده (۳) این قانون به استخدام رسمی در می‌آیند.

ماده ۴- مشمولین تبصره (۳) ماده واحده قانون لغو مواد (۶) و (۶ مکرر الحاقی) به اسامنامه نهضت سوادآموزی جمهوری اسلامی ایران و تعیین ضوابط به‌کارگیری آموزشیاران مصوب ۱۳۸۰/۸/۸ که در زمان تصویب این قانون در نهضت سوادآموزی شاغل بوده و دارای مدرک کارشناسی و بالاتر هستند به صورت رسمی و همچنین دارندگان مدرک کاردانی به صورت پیمانی استخدام می‌گردند.

ماده ۵- هفت هزار نفر از بین آموزشیارانی که بعد از تاریخ ۱۳۸۰/۸/۸ در نهضت سوادآموزی دارای بیش از شصت ماه سابقه خدمت باشند به شرط شاغل بودن در نهضت سوادآموزی در زمان تصویب این قانون و داشتن حداقل مدرک کاردانی با اولویت رشته‌های مرتبط و مدرک تحصیلی بالاتر و سنوات خدمت در صورت داشتن مدرک کارشناسی و بالاتر به صورت رسمی و در صورت داشتن مدرک کاردانی به صورت پیمانی به استخدام در می‌آیند.

تبصره ۱- مفاد تبصره‌های (۱) و (۲) ماده (۳) این قانون در مورد آموزشیاران نهضت سوادآموزی که بر اساس مواد (۴) و (۵) این قانون استخدام می‌گردند، اعمال می‌گردد.

تبصره ۲- کلیه آموزشیاران نهضت سوادآموزی موظف به گذراندن دوره‌های آموزشی بلدو خدمت طبق برنامه آموزش و پرورش می‌باشند.

تبصره ۳- کلیه آموزشیاران نهضت سوادآموزی که بر اساس مواد (۴) و (۵) این قانون به استخدام در می‌آیند تا زمانی که نیاز به خدمات آنان در نهضت سوادآموزی باشد، موظف به خدمت در نهضت سوادآموزی بوده و در صورت عدم نیاز نهضت سوادآموزی و موافقت آموزش و پرورش، با رعایت مفاد این قانون در آموزش و پرورش خدمت می‌کنند.

ماده ۶- نهصد نفر از مریبان پیش دبستانی که بیش از ده سال سابقه همکاری با آموزش و پرورش دارند در صورت شاغل بودن تا پایان سال تحصیلی ۸۸-۸۷

و دارا بودن مدرک کارشناسی و بالاتر به صورت رسمی و دارندگان مدرک کاردانی و دیپلم به صورت پیمانی به استخدام درمی‌آیند و همچنین مربیان و کارشناسانی که با کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان همکاری می‌کنند با داشتن حداقل پنج سال سابقه به صورت مستمر و تمام وقت (۴۴ ساعت در هفته) و شافل بودن در زمان تصویب این قانون با داشتن حداقل مدرک لیسانس به استخدام رسمی و با مدرک کاردانی به استخدام پیمانی در کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان درمی‌آیند.

تبصره- مفاد تبصره‌های (۱) و (۲) ماده (۳) این قانون در مورد مربیان پیش دبستانی دارای مدرک کاردانی و دیپلم و برای مربیان و کارشناسان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان دارای مدرک کاردانی اعمال می‌گردد.

ماده ۷- کلیه افرادی که از طریق این قانون به استخدام در می‌آیند صرفاً در مناطق مورد نیاز آموزش و پرورش و یا نهضت سوادآموزی در آن استان مشغول به کار خواهند شد و نقل و انتقال این افراد پس از پنج سال اشتغال از زمان استخدام رسمی و در صورت موافقت مبدأ و نیاز مقصد امکان پذیر خواهد بود.

تبصره- خانواده‌های معظم شهداء و ایثارگران و همسران جاتیازان تابع قسانون خاص خود می‌باشند.

ماده ۸- از تاریخ تصویب این قانون به کارگیری هرگونه نیروی حق التدریس جدید در وزارت آموزش و پرورش ممنوع است.

ماده ۹- از تاریخ تصویب این قانون، معلمین مورد نیاز آموزش و پرورش از طریق مراکز و دانشگاههای تربیت معلم، دانشگاه شهید رجایی و مجتمع آموزش عالی پیامبراعظم (ص) ضمن رعایت ماده (۱) این قانون به استخدام پیمانی در می‌آیند. فارغ‌التحصیلان سایر دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور نیز از طریق آزمون ورودی و گذراندن دوره‌های لازم حسب نیاز وزارت آموزش و پرورش می‌توانند استخدام شوند.

ماده ۱۰- دارندگان مدارک دیپلم و کاردانی (به استثناء نیروهای مشمول تبصره ۳ ماده ۳) که به موجب این قانون استخدام می‌گردند در امور اداری و دفتری مدارس به کار گرفته می‌شوند مگر در مناطقی که با تشخیص آموزش و پرورش نیاز به خدمات آموزشی آنها باشد که پس از

طی دوره های لازم در رسته آموزشی به کار گرفته می شوند. در صورتی که دارندگان مدرک دیپلم طی پنج سال و کاردانی طی سه سال از زمان استخدام موفق به اخذ مدرک کارشناسی در رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش شوند ضمن گذراندن دوره های آموزشی مربوط برابر ضوابط و مقررات آموزش و پرورش به رسته آموزشی منتقل می شوند.

ماده ۱۱- دولت موظف است از تاریخ تصویب این قانون مطابق بند (ج) ماده (۲۴) قانون مدیریت خدمات کشوری معلمان حق التدریسی، آموزشیاران نهضت سوادآموزی، مربیان پیش دبستانی و مربیان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان موضوع این قانون را به استخدام در آورد.

ماده ۱۲- استخدام معلمان حق التدریس و نهضت سوادآموزی، مربیان پیش دبستانی و مربیان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با رعایت بند (ی) ماده (۱۴۵) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران صورت می گیرد و در سالهای بعد از برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، آموزش و پرورش موظف به استخدام باقیمانده آنها تا سقف شصت هزار نفر بر اساس مفاد این قانون در مدت زمان تعیین شده خواهد بود.

ماده ۱۳- از کمیسیونهای اجتماعی و آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی به ترتیب یک نفر و دو نفر بر حسن اجراء این قانون نظارت خواهند داشت و وزارت آموزش و پرورش موظف است گزارش عملکرد هر ساله این قانون را حداکثر تا پایان خردادماه سال بعد به کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ارائه دهد.

ماده ۱۴- این قانون از تاریخ تصویب لازم الاجراء خواهد بود.

**قانون الحاق دو ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی  
و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۸۸  
مصوب ۱۳۸۹/۳/۲**

ماده واحده- دو ماده به شرح زیر به عنوان مواد (۱۴) و (۱۵) به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۸۸/۷/۱۵ الحاق و ماده (۱۴) فعلی به عنوان ماده (۱۶) اصلاح می شود:



ماده ۱۴- در صورت وجود مجوز جذب و استخدام، وزارت آموزش و پرورش مکلف است استخدام کلیه معلمان حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی واجد شرایط مطابق مفاد قانون فوق‌الذکر را در اولویت قرار دهد مگر در استانها و یا در رشته‌های مورد نیاز که در میان معلمان حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی واجد شرایط قانون فوق‌الذکر موجود نباشد، که در این صورت وزارت آموزش و پرورش با استفاده از باقیمانده سقف تعیین شده در ماده (۱) یا بر اساس ماده (۹) قانون فوق‌الذکر می‌تواند اقدام لازم جهت رفع نیازهای خود را به عمل آورد.

ماده ۱۵- وزارت آموزش و پرورش موظف است بر اساس بند (۲) قانون الحاق یک تبصره به ماده واحده قانون اصلاح قانون انتقال مراقبین بهداشت مدارس به واحدهای آموزشی تابعه وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۸۴/۴/۱۲ جهت بهبود شاخصهای سلامت در آموزش و پرورش، نسبت به استخدام پنج هزار نفر از مراقبان بهداشت اقدام نماید.

مراقبان بهداشت دارای مدرک فوق‌دیپلم می‌توانند به استخدام پیمانی آموزش و پرورش درآیند و تبصره‌های (۱) و (۲) ماده (۳) قانون موضوع این الحاقیه در باره آنها اعمال می‌گردد.

تبصره - استخدام پنج هزار نفر مراقبین بهداشت موضوع این ماده در سقف استخدام شصت هزار نفر معلم حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی موضوع ماده (۱) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۸۸/۷/۱۵ صورت می‌گیرد.

**قانون الحاق سه ماده و دو تبصره به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۷**

ماده ۱- متن ذیل به‌عنوان تبصره به ماده (۲) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در آموزش و پرورش مصوب ۱۳۸۸ و الحاقات بعدی آن الحاق میگردد:

تبصره - معلمان حق‌التدریسی دارای مدرک کارشناسی و بالاتر که تا پایان سال تحصیلی ۸۸ - ۸۷ چهار سال سابقه خدمت مستمر نداشته‌اند اما با احتساب سالهای تحصیلی بعد حائز چهار

سال سابقه مستمر میگردند به شرط شاغل بودن در زمان استخدام میتوانند براساس ضوابط این ماده استخدام شوند.

ماده ۲ - متن ذیل بهمنوان تبصره به ماده (۳) قانون مذکورالحاق میشود:

تبصره - معلمین حقالتدریسی دارای مدرک فوقدیپلم که تا پایان سال تحصیلی ۸۸ - ۸۷ پنج سال سابقه خدمت مستمر نداشتهاند اما با احتساب سالهای تحصیلی بعد حائز پنج سال سابقه مستمر میگردند به شرط شاغل بودن در زمان استخدام میتوانند براساس ضوابط این ماده استخدام شوند.

ماده ۳ - متن زیر بهمنوان ماده(۱۶) به قانون مذکور الحاق میگردد:

ماده ۱۶ - معلمانی که در سال تحصیلی ۸۹ - ۸۸ از طریق شرکتهای خدماتی در وزارت آموزش و پرورش تدریس کردهاند، در صورتیکه قبل از سال تحصیلی ۸۹ - ۸۸ نیز سابقه حق التدریس در وزارت آموزش و پرورش و یا نهضت سوادآموزی داشتهاند و یا با حکم وزارت آموزش و پرورش در دارالقرآنها تدریس نمودهاند و یا با حکم وزارت آموزش و پرورش بهمنوان معلمان حقالتدریس «دانشآموزان بازمانده از تحصیل» خدمت نمودهاند و همکاری آنها در سال تحصیلی ۸۹ - ۸۸ با وزارت آموزش و پرورش بهصورت مستمر بوده است با احتساب سال تحصیلی ۸۹ - ۸۸ منطبق بر ضوابط ماده (۲) این قانون برای مدرک کارشناسی و بالاتر و منطبق بر ضوابط ماده (۳) برای مدرک فوقدیپلم با رعایت سایر شرایط مندرج در این قانون استخدام میشوند.

استخدام این معلمان در سقف شصتهزار نفر معلم حقالتدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی موضوع ماده (۱) است و در صورت کاملشدن ظرفیت شصتهزار نفر، در اولویت استخدام بمعدی که مجوز قانونی داشته باشد قرار میگیرند.

تبصره ۱ - معلمانی که دارای مدرک دکترا یا کارشناسی ارشد میباشند در اولویت قرار دارند.

تبصره ۲ - معلمانی که براساس این ماده با وزارت آموزش و پرورش همکاری داشتهاند در صورت نیاز وزارت آموزش و پرورش میتوانند تا استخدام پیمانی یا رسمی همکاری خود به صورت حقالتدریس را ادامه دهند.

ماده ۴ - متن زیر به عنوان ماده (۱۷) به قانون مذکور الحاق میگردد:

ماده ۱۷ - افرادی که از سال ۱۳۷۹ به بعد بهصورت حقالتدریس و یا از طریق شرکتهای خدماتی با وزارت آموزش و پرورش همکاری آموزشی داشتهاند و یا در نهضت سوادآموزی به

صورت آموزشیار خدمت نموده‌اند و خدمت و همکاری آنها مستمر نبوده است در صورت صدور مجوز استخدام به روش زیر در اولویت استخدام قرار میگیرند:

الف - کسب حد نصاب لازم در آزمون استخدامی که توسط وزارت آموزش و پرورش برگزار میشود، این حد نصاب توسط وزارت آموزش و پرورش تعیین میگردد.

ب - در صورت کسب حد نصاب بند (الف) تا پنج امتیاز به ازاء هر سال خدمت آموزشی یا همکاری آموزشی در وزارت آموزش و پرورش یا نهضت سوادآموزی و حداکثر سی امتیاز در صورت تأیید خدمت یا همکاری به تشخیص آموزش و پرورش محاسبه میشود.

ج - نتیجه آزمون استخدامی حداکثر هفتاد امتیاز است و حداکثر امتیاز به بالاترین نمره در آزمون استخدامی تعلق میگیرد.

د - در صورت داشتن حد نصاب بند (الف) مجموع امتیازات بندهای (ب) و (ج) مبنای اولویت بندی برای استخدام افراد مذکور در این ماده است.

تبصره ۱ - افرادی که سابقه همکاری براساس مفاد این ماده را با وزارت آموزش و پرورش ندارند نیز میتوانند در صورت موافقت وزارت آموزش و پرورش در این آزمون شرکت کنند و تنها امتیاز مندرج در بند (ج) را براساس نمره علمی کسب شده اخذ مینمایند.

تبصره ۲ - وزارت آموزش و پرورش میتواند استخدام معلمان موضوع این ماده را براساس نیاز خود با اعمال سهمیه جنسیت و یا سهمیه برای استانها و یا رشتههای مورد نیاز در اولویت قرار دهد.

تبصره ۳ - افرادی که براساس این ماده به استخدام در میآیند باید فقط در همان رشته و مقطعی که آزمون داده‌اند خدمت کنند.

تبصره ۴ - در صورتی به خدمت آموزشی یا همکاری آموزشی مندرج در این ماده امتیاز تعلق میگیرد که حداقل دوازده ساعت تدریس در هفته و به‌طور کامل در یکسال تحصیلی به تأیید وزارت آموزش و پرورش انجام گرفته باشد.

تبصره ۵ - وزارت آموزش و پرورش از افرادی که حد نصاب بند (الف) را کسب نکرده و یا در آزمون شرکت نکرده‌اند نمیتواند در امور آموزشی استفاده نماید و باید به خدمت آموزشی یا همکاری آموزشی آنها خاتمه دهد. شرکت این افراد در آزمونهای استخدامی بعدی بلامانع است.

تبصره ۶ - وزارت آموزش و پرورش در صورت نیاز میتواند افرادی را که از طریق شرکتهای

خدمانی در سال ۸۹ - ۸۸ با آموزش و پرورش همکاری داشته‌اند در صورت داشتن صلاحیت عمومی و کسب حداقل نصاب علمی مندرج در بند (الف) به صورت حقالتدریس در رشته‌ها و مناطق مورد نیاز خود استفاده نماید.

تبصره ۷ - وزارت آموزش و پرورش موظف است حداکثر ظرف ششماه پس از تصویب این قانون نسبت به برگزاری اولین آزمون استخدامی اقدام نماید.

ماده ۵ - متن زیر به‌عنوان ماده (۱۸) به قانون مذکور الحاق میگردد:

ماده ۱۸ - ممنوعیت ماده (۸) قانون تعیین تکلیف معلمان حقالتدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی شامل هر نوع به‌کارگیری به صورت حقالتدریسی از جمله از طریق شرکت‌های خدماتی، حقالتدریس در دارالقرآن‌ها و حقالتدریس «دانش‌آموزان باز مانده از تحصیل» و همچنین شامل به‌کارگیری آموزشیاران جدید در نهضت سوادآموزی میگردد. هرگونه پرداخت از اعتبارات دولتی به این افراد ممنوع است و در صورت تخلف، مرتکب به اشد مجازات مقرر برای تصرف غیرقانونی در وجوه دولتی محکوم میگردد.