



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

باسمه تعالی

ریاست محترم مجلس شورای اسلامی

حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای کروبی

" لایحه اساسنامه سازمان آموزش و پرورش استثنایی " که بنا

به پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش در جلسه مورخ ۱۳۷۰ / ۳ / ۸

هیات وزیران به تصویب رسیده است جهت طی تشریفات قانونی

به پیوست تقدیم می گردد .

اکبرهاشمی رفسنجانی

رئیس جمهور

۳۳۹۱

۱۳۷۰ / ۲ / ۱۴

رونوشت:

- وزارت آموزش و پرورش - شورای نگهبان

- معاونت حقوقی و امور مجلس

- دفتر رئیس جمهور - دفتر معاون اول رئیس جمهور - دفتر

هیات دولت .



مقدمه توجیهی

دراجرای مفاد تبصره (۳) ماده واحده قانون تشکیل سازمان آموزش و پرورش استثنائی، لایحه اساسنامه سازمان مشتمل بر اهداف، وظائف و ارکان سازمان و مقررات مربوط به منابع مالی و تمرکز امکانات آموزش و پرورش استثنائی، به شرح زیر جهت طی تشریفات قانونی تقدیم می گردد.

" لایحه اساسنامه سازمان آموزش و پرورش استثنائی "

فصل اول - کلیات

ماده ۱- دراجرای تبصره (۳) ماده واحده قانون تشکیل سازمان آموزش و پرورش استثنائی مصوب ۱۳۶۹/۹/۲۱ مجلس شورای اسلامی، سازمان آموزش و پرورش استثنائی که دراین قانون به اختصار " سازمان " نامیده می شود براساس مقررات این اساسنامه اداره می گردد.

ماده ۲- اهداف سازمان به شرح زیر می باشند:

- ۱- طراحی سیستم آموزشی، پرورشی و توانبخشی به نحوی که ناتوانانیهای ذهنی و جسمی کودکان و دانش آموزان استثنائی درحدا مکان جبران گردد و اینگونه کودکان و دانش آموزان بتوانند پس از گذراندن مراحل تحصیلی خود موقعیت اجتماعی و اقتصادی مناسب شرایط خویش را بدست آورند.
- ۲- تغییر و اصلاح مداوم آموزش و پرورش استثنائی با توجه به روشهای نوین آموزش و پرورش استثنائی درجهان و نیازهایی که اینگونه کودکان و دانش آموزان درارتباط با شرایط خاص جامعه دارند و متناسب نمودن کارآیی معلمان و سایر عوامل با این تغییرات و اصلاحات.
- ۳- آموزش و پرورش گروههای مختلف کودکان و دانش آموزان استثنائی با توجه به نیازهای خاص هر گروه درسطوح قبل از دبستان، ابتدایی، راهنمایی و متوسطه و باتاکید خاص برآموزش حرفه ای و تلاش برای تحت پوشش قرار دادن کلیه این گونه کودکان و دانش آموزان.



- ۴- کمک به پیشگیری از بروز ناتوانیهای جسمی و ذهنی ، قبل از تولد ، هنگام تولد و بعد از تولد از طریق بالا بردن سطح آگاهی عمومی در زمینه عوامل بروز معلولیتها و خصوصیات کودکان استثنایی .
- ماده ۳- سازمان در جهت تحقق اهداف مذکور در ماده (۲) وظائف زیر را به عهده دارد :
- ۱- تهیه مجموعه ای از مقیاسها و معیارهای سنجش توانائیها و استعداد های کودکان و دانش آموزان استثنایی .
 - ۲- اجرای طرحهای شناسایی و گزینش کودکان و دانش آموزان استثنایی کشور .
 - ۳- تهیه و تنظیم برنامه های مربوط به آموزش و پرورش ویژه برای گروههای مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی .
 - ۴- تهیه و تنظیم طرحهای توسعه کمی و کیفی آموزش و پرورش کودکان و دانش آموزان استثنایی .
 - ۵- تهیه کتب درسی و برنامه آموزشی و درسی خاص متناسب با توانائیهای ذهنی و جسمی گروههای مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی .
 - ۶- تهیه و اجرای طرحهای پژوهشی در زمینه آموزش و پرورش گروههای مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی .
 - ۷- برقراری ارتباط مداوم با موسسات داخلی و سازمانهای بین المللی ذیربط به منظور کسب تازه ترین اطلاعات مربوط به آموزش گروههای مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی و بهره برداری از آخرین پژوهشهای علمی جهان در تهیه برنامه های آموزشی .
 - ۸- برنامه ریزیهای لازم در جهت آموزش حرفه ای دانش آموزان استثنایی متناسب با توانائیهای ذهنی و جسمی آنان و تامین وسایل فنی ، حرفه ای و توانبخشی لازم برای مراکز آموزشی از طریق واحدهای ذیربط .
 - ۹- تامین و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز سازمان و تنظیم و اجرای برنامه های لازم برای آموزش ضمن خدمت نیروی انسانی شاغل در سازمان و مراکز وابسته به آن با همکاری و هماهنگی معاونت وزارت آموزش و پرورش در امور تامین و تربیت نیروی انسانی .
 - ۱۰- ارزشیابی کار معلمان و مربیان کودکان و دانش آموزان استثنایی و همچنین مسئولان مراکز



و آموزشگاهها و آموزش و راهنمایی آنان در جهت حل مشکلات و مسایل مربوط به آموزش و پرورش
استثنایی.

۱۱- ایجاد امکانات لازم جهت طراحی، تولید، تهیه و توزیع وسایل کمک آموزشی براساس
ضوابط مربوط.

۱۲- فراهم نمودن زمینه های لازم جهت تالیف و ترجمه و نشر کتب سودمند و سایر امکانات برای
پدران، مادران، معلمان و کودکان استثنایی.

۱۳- جلب کمکهای مادی و معنوی مردم، سازمانها، موسسات و انجمنهای توانبخشی برای بهبود
وضع آموزش و پرورش کودکان و دانش آموزان استثنایی.

۱۴- برنامه ریزی و تعیین ضوابط مربوط به نحوه مشارکت بخش خصوصی در آموزش و پرورش
استثنایی و ترغیب آنان به این امر و اعمال نظارت لازم بر فعالیت آنان.

۱۵- هماهنگی و ارتباط با دانشگاهها و مراکز آموزش عالی داخل به منظور سوق دادن تحقیقات
آنان به سمت نیازهای سازمان و استفاده هرچه بیشتر از اساتید و دانشجویان رشته های مرتبط
با کودکان استثنایی.

۱۶- تهیه طرحهای تامین، تکمیل، توسعه و تجهیز مراکز آموزش و پرورش استثنایی کشور از
طریق مطالعه، بررسی و استفاده از تجربیات سایر کشورها در این گونه مراکز.

فصل دوم - ارکان

ماده ۴- سازمان دارای ارکان زیر می باشد:

۱- شورای سازمان

۲- رئیس سازمان

ماده ۵- اعضای شورای سازمان عبارتند از:

۱- وزیر آموزش و پرورش که ریاست شوری را عهده دار است.

۲- وزیر یابیکی از معاونان وزارت کار و امور اجتماعی.

۳- رئیس سازمان بهزیستی کشور.

۴- رئیس یابیکی از معاونان بنیاد مستضعفان و جانبازان انقلاب اسلامی.



۵- معاونان وزارت آموزش و پرورش در امور آموزشی، پژوهشی، فنی و حرفه‌ای و تامین و تربیت نیروی انسانی.

۶- رئیس سازمان که سمت دبیری شوری را عهده دار است.

۷- سه نفر از متخصصان امور کودکان استثنایی.

۸- يك نفر از معلمان صاحب نظر و باتجربه.

۹- دو نفر از معتمدین علاقمند به امور کودکان استثنایی.

تبصره ۱- اعضای مذکور در بندهای (۷)، (۸) و (۹) برای مدت چهار سال توسط وزیر آموزش و پرورش انتخاب و با حکم وی منصوب می‌شوند. يك نفر از متخصصان موضوع بند (۷) به پیشنهاد وزیر فرهنگ و آموزش عالی انتخاب خواهد شد.

تبصره ۲- نحوه تشکیل و اداره جلسات شوری بر اساس آئین نامه‌ای خواهد بود که به تصویب شوری می‌رسد.

ماده ۶- شورای سازمان دارای وظائف زیر می‌باشد:

۱- تعیین خط مشی های کلی سازمان و نظارت بر تحقق اهداف سازمان.

۲- تصویب مقررات خاص استخدامی سازمان که توسط رئیس سازمان و با هماهنگی سازمان امور اداری و استخدامی کشور تهیه می‌گردد.

۳- تصویب ضوابط مربوط به اجرای تبصره (۵) ماده واحده قانون تشکیل سازمان که توسط رئیس سازمان پیشنهاد می‌گردد.

۴- تصویب برنامه و بودجه سالانه سازمان.

۵- تصویب ضوابط و دستور العمل های اجرایی سازمان که توسط رئیس سازمان پیشنهاد می‌گردد.

ماده ۷- رئیس سازمان که توسط وزیر آموزش و پرورش منصوب می‌گردد بالاترین مقام اداری و اجرایی سازمان و مسئول حسن اجرای کلیه امور سازمان است و برای اداره امور سازمان و اجرای مصوبات شورای سازمان دارای هرگونه حقوق و اختیارات قانونی می‌باشد.

ماده ۸- اهم وظائف و اختیارات رئیس سازمان به شرح زیر می‌باشد:

۱- اداره امور سازمان.

۲- نظارت بر کلیه امور مراکز آموزشی و توانبخشی وابسته به سازمان.



۳- اداره کلیه امور استخدامی، عزل، نصب، ارتقاء و آموزش کارکنان و صدور دستورپرداختها.

۴- اجرای مصوبات شورای سازمان.

۵- نمایندگی سازمان در مراجع قضائی و اداری در کلیه مراحل، با حق تعیین وکیل یا وکیل با حق توکیل.

۶- ارائه گزارش فعالیتها به شورای سازمان.

۷- ارائه آئین نامه های اجرائی و طرحها و پیشنهادهای لازم برای نیل به اهداف سازمان، به

شورای سازمان جهت تصویب.

۸- پیشنهاد امتیازات لازم برای جذب و نگهداری معلمان، مربیان و مدیران آموزشگاهها و

سایر نیروهای تحت نظر سازمان، به شورای سازمان جهت تصویب.

تبصره - رئیس سازمان می تواند تمام یا قسمتی از اختیارات خود را به هر يك از رؤسای قسمتهاي

سازمان به تشخیص خود، تفویض نماید.

فصل سوم - سایر مقررات

ماده ۹- اعتبارات مورد نیاز سازمان همه ساله در ردیف خاصی بعنوان کمک، در بودجه کل کشور منظور

می گردد.

تبصره - اعتبارات مورد نیاز سازمان در سال اول از محل ردیف و اعتبارات مربوط به آموزش و پرورش

و توانبخشی کودکان استثنایی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی کشور و سایر دستگاهها تامین

می شود و در سالهای بعد مانند سایر سازمانهای دولتی، در قانون بودجه پیش بینی می گردد.

ماده ۱۰- به سازمان اجازه داده می شود کتب، نشریات و خدمات سازمان را طبق ضوابطی که بمپیشهاد

سازمان به تصویب هیات وزیران می رسد به فروش رسانده و درآمده حاصل را به درآمد عمومی کشور واریز

نماید. معادل وجوه واریزی به خزانه از محل اعتباری که به همین منظور در قانون بودجه کل کشور هر سال

منظور می شود در اختیار سازمان قرار خواهد گرفت تا در جهت تحقق اهداف و انجام وظائف سازمان هزینه

گردد.

ماده ۱۱- درآمده حاصل از هدایا و کمکهای مردمی، بانکها، شهرداری ها و دستگاههای اجرائی و

ارگانها و موسسات خیریه، از جمله منابع مالی سازمان می باشد.



ماده ۱۲- باتصویب این اساسنامه کلیه اموال ، وسایل و تجهیزات موجود همراه بانیروی انسانی مربوط به آموزش و پرورش و توانبخشی افراد استثنایی که در اختیار وزارت آموزش و پرورش است بسمه تشخیص این وزارت به سازمان منتقل می گردد .

ماده ۱۳- کلیه موسسات ، واحدها ، مراکز و قسمتهای مربوط به آموزش و پرورش و توانبخشی کودکان استثنایی سازمان بهزیستی کشور و سایر دستگاهها همراه بانیروی انسانی و کلیه اموال منقول و غیر منقول ، وسایل ، امکانات و تجهیزات موجود آنها به پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش و تصویب هیات وزیران به سازمان منتقل می گردد .

ماده ۱۴- مواردی که در این اساسنامه پیش بینی نشده است طبق قوانین و مقررات جاری کشور عمل خواهد شد .

وزیر آموزش و پرورش

رئیس جمهور

۷۷/۵/۱۳
۱۳۷۷/۵/۱۳