



جمهوری اسلامی ایران
مجلس شورای اسلامی

شماره چاپ ۱۷۲۸

شماره ثبت ۶۹۵

دوره دهم - سال چهارم

تاریخ چاپ ۱۳۹۸/۱۰/۱

یک فوریتی

طرح استفساریه تبصره (۱۰) ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف
استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت
سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش

(دوفوریت این طرح در جلسه علنی روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۸/۹/۲۴
به تصویب نرسید.)

کمیسیون‌های ارجاعی

اصلی: آموزش، تحقیقات و فناوری

فرعی:

اجتماعی - برنامه و بودجه و محاسبات

معاونت قوانین

باسمه تعالی

ریاست محترم مجلس شورای اسلامی

احتراماً طرح ذیل که به امضای ۳۲ نفر از نمایندگان رسیده است، جهت طی مراحل قانونی تقدیم می شود.

مقدمه (دلایل توجیهی):

پس از تصویب قانون استخدام مشمولان ماده (۱۷) تبصره (۱۰)، هیأت وزیران مصوب کرد کسانی که سند مالی دارند یعنی فیش حقوقی دولتی دارند شامل می شوند. بیش از نود درصد (۹۰٪) مشمولان قانون با این مصوبه هیأت وزیران حذف شدند؛ در صورتی که قانون گذار تأکید بر همکاری با آموزش و پرورش را قید کرده بود. این نوع همکاری شامل دریافت حق الزحمه از طریق سرانه مدارس و یا از محل بودجه انجمن اولیاء و مربیان نیز می باشد. لذا طرح ذیل با قید یک فوریت تقدیم مجلس شورای اسلامی می شود:

کوچکی نژادارم ساداتی - بیرانوندی - اصغر سلیمی - خدادادی -
قاضی پور - مصری - انارکی محمدی - محمدی (تهران) - خسته بند -
اولادقباد - عباسی - نیکفرلیالستانی - ابطحی - حاجی دلگانی - کرد -
آزادی خواه - علیرضا سلیمی - شکری - زاهدی - احمدی لاشکی -
صباغیان بافقی - علی اکبر کریمی - اسدی کرم - مسعودی - باستانی -
نوری - عبادی - ساداتی نژاد - ادیانی - بدری - برزگر کلشانی - مفتاح

عنوان طرح:

استفساریه تبصره (۱۰) ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمین حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش

موضوع استفساریه:

آیا تمام کسانی که به عنوان مربیان پیش دبستانی، نیروهای خرید خدمت آموزش و حق التدریسان غیرمستمر با آموزش و پرورش همکاری داشته‌اند و حق الزحمه (حقوق) خود را از محل سرانه مدارس و یا سازوکار انجمن اولیاء و مربیان دریافت نموده‌اند مشمول تبصره (۱۰) ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمین حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش اصلاحیه مصوب ۱۳۹۵/۶/۳ و صدر ماده الحاقی مصوب ۱۳۹۷/۶/۱۳ می‌شوند یا خیر؟

پاسخ:

بله. تمام کسانی که به عنوان مربیان پیش دبستانی، نیروهای خرید خدمت آموزش و حق التدریسان غیرمستمر با آموزش و پرورش همکاری داشته‌اند و حق الزحمه (حقوق) خود را از محل سرانه مدارس و یا سازوکار انجمن اولیاء و مربیان دریافت نموده‌اند مشمول تبصره (۱۰) ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمین حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش اصلاحیه مصوب ۱۳۹۵/۶/۳ و صدر ماده الحاقی مصوب ۱۳۹۷/۶/۱۳ می‌شوند.

هیأت‌رئسه محترم مجلس شورای اسلامی

احتراماً، در اجرای آیین‌نامه داخلی مجلس شورای اسلامی و ماده (۴)

قانون تدوین و تنقیح قوانین و مقررات کشور مصوب ۱۳۸۹/۳/۲۵ نظر

معاونت قوانین در مورد طرح استفساریه تبصره (۱۰) ماده (۱۷) قانون تعیین

تکلیف استخدامی معلمان حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی

در وزارت آموزش و پرورش تقدیم می‌شود.

معاون قوانین

نظر اداره کل تدوین قوانین

معاون محترم قوانین

احتراماً در اجرای بندهای (۲) و (۴) ماده (۴) قانون تدوین و تنقیح قوانین و مقررات کشور مصوب ۱۳۸۹/۳/۲۵ نظر این اداره کل به شرح زیر تقدیم می‌شود:

۱- سابقه تقدیم:

ماده ۱۳۰ - قبلاً تقدیم نشده است.

- قبلاً در جلسه علنی شماره مورخ تقدیم و در تاریخ در مجلس / کمیسیون (موضوع اصل ۸۵ قانون اساسی) رد شده و اینک:

با تغییر اساسی با تقاضای کتبی ۵۰ نفر از نمایندگان (مشروط به تصویب مجلس)

پیش از انقضاء شش ماه بدون تغییر اساسی

با انقضاء شش ماه با تقاضای کتبی کمتر از ۵۰ نفر از نمایندگان

مجدداً قابل پیشنهاد به مجلس می‌باشد.
 نمی‌باشد.

۲- در اجرای بند (۲) ماده (۴) قانون تدوین و تنقیح قوانین و مقررات کشور:

رعایت شده است.

در طرح تقدیمی آیین‌نگارش قانونی و ویرایش ادبی رعایت شده است. (با اعمال نظر کارشناسی)

رعایت نشده است، دلایل مغایرت به ضمیمه تقدیم می‌شود.

۳- از نظر آیین‌نامه داخلی مجلس (شکلی):

الف- ماده ۱۲۷-

اول- حداقل امضاء لازم (۱۵ نفر) دارد.
 ندارد.

دوم- موضوع و عنوان مشخص دارد.
 ندارد.

سوم- دلایل لزوم تهیه و پیشنهاد در مقدمه دارد.
 ندارد.

چهارم- موادی متناسب با اصل موضوع و عنوان دارد.
 ندارد.

ب- ماده ۱۳۸- طرح تقدیمی دارای یک موضوع است و پیشنهاد آن به عنوان ماده واحد مواجه با ایراد نمی‌باشد.
 بیش از یک موضوع مواد متعدد می‌باشد.

۴- در اجرای بند(۴) ماده(۴) قانون تدوین و تنقیح قوانین و مقررات کشور مصوب ۱۳۸۹/۳/۲۵:

اول: از نظر قانون اساسی؛

طرح تقدیمی با قانون اساسی بطور کلی مغایرت ندارد.

دارد، اصل / اصول مغایر و دلیل مغایرت به ضمیمه تقدیم می شود

دوم: از نظر سیاست های کلی نظام و سند چشم انداز؛

طرح تقدیمی با سیاست های کلی نظام و سند چشم انداز مغایرت ندارد.

دارد، دلیل مغایرت به ضمیمه تقدیم می شود.

سوم: از نظر قانون برنامه؛

طرح تقدیمی با قانون برنامه مغایرت ندارد.

دارد، دلیل مغایرت به ضمیمه تقدیم می شود.

چهارم: از نظر آیین نامه داخلی مجلس (ماهوی)؛

الف- ماده ۱۴۰- رعایت اصل هفتاد و پنجم قانون اساسی شده است.

نشده است، دلیل مغایرت به ضمیمه تقدیم می شود.

ب- ماده ۱۸۱- موجب اصلاح یا تغییر برنامه مصوب نمی شود و نیاز به $\frac{2}{3}$ رأی نمایندگان ندارد.

می شود $\frac{3}{4}$ دارد.

تعداد یک برگ اظهار نظر به ضمیمه تقدیم می شود.

مدیر کل تدوین قوانین

۵- طرح تقدیمی از حیث پیشگیری از وقوع جرم با بند(۵) اصل(۱۵۶) قانون اساسی مغایرت ندارد.

دارد.

معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم قوه قضائیه

ضمیمه نظر اداره کل تدوین قوانین

بیان مستندات و دلایل مغایرت:

- ۱- مقدمه طرح، نارسا و ادله توجیهی آن ناقص است. مقدمه طرحها و لوایح در بیان دلایل توجیهی تقدیم آنها اگرچه دربردارنده حکم قانونی نیست و الزام آور نمی باشد، لیکن به عنوان سند پشتیبان در تفسیر قوانین مربوط می تواند مورد توجه قرار گیرد.
- ۲- وفق ماده (۱۵۶) قانون آیین نامه داخلی مجلس شورای اسلامی اصل بر عادی بودن رسیدگی طرحها و لوایح است و در صورت اقتضای فوریت باید دلایل آن مستنداً در مقدمه توجیهی آورده شود که این امر در طرح تقدیمی لحاظ نشده است.
- ۳- عنوان با متن استفساریه منطبق نیست، در عنوان صرفاً به تبصره (۱۰) ماده (۱۷) قانون موضوع استفسار اشاره شده در حالی که در متن علاوه بر این تبصره به ماده الحاقی مصوب ۱۳۹۷/۶/۱۳ اشاره شده است.

نظر اداره کل اسناد و تنقیح قوانین

معاون محترم قوانین

احتراماً در اجرای بندهای (۱) و (۳) ماده (۴) قانون تدوین و تنقیح قوانین و مقررات کشور مصوب ۱۳۸۹/۳/۲۵ نظر این اداره کل به شرح زیر تقدیم می شود:

۱- در اجرای بند (۱):

الف- در خصوص طرح تقدیمی قوانین متعارض وجود ندارد.
 وجود دارد که به شرح ضمیمه تقدیم می شود.

ب- در خصوص طرح تقدیمی قوانین مرتبط وجود ندارد.
 وجود دارد که به شرح ضمیمه تقدیم می شود.

۲- در اجرای بند (۳):

با عنایت به بررسی های به عمل آمده قانونگذاری در این موضوع لازم است.
 لازم نیست.

تعداد یازده برگ سوابق قانونی و نظر اداره کل به ضمیمه تقدیم می شود.

مدیر کل اسناد و تنقیح قوانین

ضمیمه نظر اداره کل اسناد و تنقیح قوانین
نظر اداره کل به انضمام سوابق قانونی

سوابق قانونی

**جدول سوابق قانونی طرح استفساریه تبصره (۱۰) ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف
استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در
وزارت آموزش و پرورش**

ردیف	عنوان	تاریخ تصویب	مواد
۱	قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش با کلیه اصلاحات و الحاقات	۱۳۸۸/۷/۱۵	کل مواد
۲	قانون برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۶-۱۴۰۰)	۱۳۹۵/۱۲/۲۱	۶۳

**قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت
سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۸۸/۰۷/۱۵
با اصلاحات و الحاقات بعدی**

ماده ۱- در اجراء جزء (۲) بند (و) ماده (۱۴۵) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران و بند (ج) ماده (۲۴) قانون مدیریت خدمات کشوری، دولت موظف است از تاریخ تصویب این قانون حداکثر ظرف پنج سال نیروهای حق التدریس، نهضت سوادآموزی، مربیان پیش دبستانی و مربیان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان را تا سقف شصت هزار نفر به شرح مندرج در این قانون و با رعایت ماده (۴۶) قانون مدیریت خدمات کشوری و شرایط عمومی استخدامی کشور به استخدام آموزش و پرورش درآورد.

ماده ۲- معلمان حق التدریس وزارت آموزش و پرورش دارای مدرک کارشناسی و بالاتر با چهار سال سابقه حق التدریسی مستمر و شاغل بودن تا پایان سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۷ و

داشتن میانگین حداقل دوازده ساعت تدریس در هفته در چهار سال گذشته، به استخدام رسمی درمی آیند.

تبصره - (الحاقی ۱۳۸۹/۱۰/۰۷) معلمین حق التدریسی دارای مدرک کارشناسی و بالاتر که تا پایان سال تحصیلی ۱۳۸۸ - ۱۳۸۷ چهار سال سابقه خدمت مستمر نداشته اند اما با احتساب سال های تحصیلی بعد حائز چهار سال سابقه مستمر می گردند به شرط شاغل بودن در زمان استخدام می توانند بر اساس ضوابط این ماده استخدام شوند.

ماده ۳- معلمین حق التدریس وزارت آموزش و پرورش دارای مدرک کاردانی با پنج سال سابقه حق التدریسی مستمر و شاغل بودن تا پایان سال تحصیلی ۱۳۸۸ - ۱۳۸۷ و داشتن میانگین حداقل دوازده ساعت تدریس در هفته در پنج سال گذشته به صورت پیمانی استخدام می شوند. همچنین معلمین حق التدریس دارای مدرک دیپلم (با اولویت معلمین کوچ رو) با هفت سال سابقه حق التدریسی مستمر و شاغل بودن تا پایان سال تحصیلی ۱۳۸۸ - ۱۳۸۷ و داشتن میانگین حداقل بیست و چهار ساعت تدریس در هفته در هفت سال گذشته به صورت پیمانی استخدام می شوند.

تبصره ۱- معلمین حق التدریس دارای مدرک کاردانی و دیپلم پس از استخدام پیمانی مطابق این قانون در صورت اخذ مدرک کارشناسی به استخدام رسمی درمی آیند.

تبصره ۲- معلمین حق التدریسی که در زمان تصویب این قانون دانشجوی کارشناسی بوده و تعداد واحدهای گذرانده آنها تا پایان سال تحصیلی ۱۳۸۸ - ۱۳۸۷ برابر تعداد واحدهای مدرک کاردانی باشد با رعایت ماده (۳) این قانون به استخدام پیمانی درمی آیند.

تبصره ۳- معلمین حق التدریس دارای مدرک کاردانی آموزش ابتدایی و رشته های خاص کاردانش و فنی و حرفه ای به تشخیص آموزش و پرورش در صورت داشتن شرایط ماده (۳) این قانون به استخدام رسمی درمی آیند.

تبصره - (الحاقی ۱۳۸۹/۱۰/۰۷) معلمین حق التدریسی دارای مدرک فوق دیپلم که تا پایان سال تحصیلی ۱۳۸۸ - ۱۳۸۷ پنج سال سابقه خدمت مستمر نداشته اند اما با احتساب سال های تحصیلی بعد حائز پنج سال سابقه مستمر می گردند به شرط شاغل بودن در زمان استخدام می توانند بر اساس ضوابط این ماده استخدام شوند.

ماده ۴- مشمولین تبصره (۳) ماده واحده قانون لغو مواد (۶) و (۶ مکرر الحاقی) به اساسنامه نهضت سوادآموزی جمهوری اسلامی ایران و تعیین ضوابط به کارگیری آموزشیاران مصوب ۱۳۸۰/۸/۸ که در زمان تصویب این قانون در نهضت سوادآموزی شاغل بوده و دارای مدرک کارشناسی و بالاتر هستند به صورت رسمی و همچنین دارندگان مدرک کاردانی به صورت پیمانی استخدام می گردند.

ماده ۵- هفت هزار نفر از بین آموزشیارانی که بعد از تاریخ ۱۳۸۰/۸/۸ در نهضت سوادآموزی دارای بیش از شصت ماه سابقه خدمت باشند به شرط شاغل بودن در نهضت

سوادآموزی در زمان تصویب این قانون و داشتن حداقل مدرک کاردانی با اولویت رشته های مرتبط و مدرک تحصیلی بالاتر و سنوات خدمت در صورت داشتن مدرک کارشناسی و بالاتر به صورت رسمی و در صورت داشتن مدرک کاردانی به صورت پیمانی به استخدام درمی آیند.

تبصره ۱- مفاد تبصره های (۱) و (۲) ماده (۳) این قانون در مورد آموزشیاران نهضت سوادآموزی که بر اساس مواد (۴) و (۵) این قانون استخدام می گردند، اعمال می گردد. تبصره ۲- کلیه آموزشیاران نهضت سوادآموزی موظف به گذراندن دوره های آموزشی بدو خدمت طبق برنامه آموزش و پرورش می باشند.

تبصره ۳- کلیه آموزشیاران نهضت سوادآموزی که بر اساس مواد (۴) و (۵) این قانون به استخدام درمی آیند تا زمانی که نیاز به خدمات آنان در نهضت سوادآموزی باشد، موظف به خدمت در نهضت سوادآموزی بوده و در صورت عدم نیاز نهضت سوادآموزی و موافقت آموزش و پرورش، با رعایت مفاد این قانون در آموزش و پرورش خدمت می کنند.

ماده ۶- نهصد نفر از مریبان پیش دبستانی که بیش از ده سال سابقه همکاری با آموزش و پرورش دارند در صورت شاغل بودن تا پایان سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۷ و دارا بودن مدرک کارشناسی و بالاتر به صورت رسمی و دارندگان مدرک کاردانی و دیپلم به صورت پیمانی به استخدام درمی آیند و همچنین مریبان و کارشناسانی که با کانون پرورش فکری و کودکان و نوجوانان همکاری می کنند با داشتن حداقل پنج سال سابقه به صورت مستمر و تمام وقت (۴۴ ساعت در هفته) و شاغل بودن در زمان تصویب این قانون با داشتن حداقل مدرک لیسانس به استخدام رسمی و با مدرک کاردانی به استخدام پیمانی در کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان درمی آیند.

تبصره- مفاد تبصره های (۱) و (۲) ماده (۳) این قانون در مورد مریبان پیش دبستانی دارای مدرک کاردانی و دیپلم و برای مریبان و کارشناسان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان دارای مدرک کاردانی اعمال می گردد.

ماده ۷- کلیه افرادی که از طریق این قانون به استخدام درمی آیند صرفاً در مناطق مورد نیاز آموزش و پرورش و یا نهضت سوادآموزی در آن استان مشغول به کار خواهند شد و نقل و انتقال این افراد پس از پنج سال اشتغال از زمان استخدام رسمی و در صورت موافقت مبدأ و نیاز مقصد امکان پذیر خواهد بود.

تبصره- خانواده های معظم شهداء و ایثارگران و همسران جانبازان تابع قانون خاص خود می باشند.

ماده ۸- از تاریخ تصویب این قانون به کارگیری هرگونه نیروی حق التدریس جدید در وزارت آموزش و پرورش ممنوع است.

ماده ۹- از تاریخ تصویب این قانون، معلمان مورد نیاز آموزش و پرورش از طریق مراکز و

دانشگاههای تربیت معلم، دانشگاه شهید رجایی و مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم (ص) ضمن رعایت ماده (۱) این قانون به استخدام پیمانی درمی آیند. فارغ التحصیلان سایر دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور نیز از طریق آزمون ورودی و گذراندن دوره های لازم حسب نیاز وزارت آموزش و پرورش می توانند استخدام شوند.

ماده ۱۰- دارندگان مدارک دیپلم و کاردانی (به استثناء نیروهای مشمول تبصره « ۳ » ماده « ۳ ») که به موجب این قانون استخدام می گردند در امور اداری و دفتری مدارس به کار گرفته می شوند مگر در مناطقی که با تشخیص آموزش و پرورش نیاز به خدمات آموزشی آنها باشد که پس از طی دوره های لازم در رسته آموزشی به کار گرفته می شوند. در صورتی که دارندگان مدرک دیپلم طی پنج سال و کاردانی طی سه سال از زمان استخدام موفق به اخذ مدرک کارشناسی در رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش شوند ضمن گذراندن دوره های آموزشی مربوط برابر ضوابط و مقررات آموزش و پرورش به رسته آموزشی منتقل می شوند. ماده ۱۱- دولت موظف است از تاریخ تصویب این قانون مطابق بند (ج) ماده (۲۴) قانون مدیریت خدمات کشوری معلمین حق التدریسی، آموزشیاران نهضت سوادآموزی، مربیان پیش دبستانی و مربیان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان موضوع این قانون را به استخدام درآورد.

ماده ۱۲- استخدام معلمین حق التدریس و نهضت سوادآموزی، مربیان پیش دبستانی و مربیان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با رعایت بند (ی) ماده (۱۴۵) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران صورت می گیرد و در سالهای بعد از برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، آموزش و پرورش موظف به استخدام باقیمانده آنها تا سقف شصت هزار نفر بر اساس مفاد این قانون در مدت زمان تعیین شده خواهد بود.

ماده ۱۳- از کمیسیونهای اجتماعی و آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی به ترتیب یک نفر و دو نفر بر حُسن اجراء این قانون نظارت خواهند داشت و وزارت آموزش و پرورش موظف است گزارش عملکرد هر ساله این قانون را حداکثر تا پایان خردادماه سال بعد به کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ارائه دهد.

ماده ۱۴- (اصلاحی ۱۳۸۹/۰۳/۰۲) در صورت وجود مجوز جذب و استخدام، وزارت آموزش و پرورش مکلف است استخدام کلیه معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی واجد شرایط مطابق مفاد قانون فوق الذکر را در اولویت قرار دهد مگر در استانها و یا در رشته های مورد نیاز که در میان معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی واجد شرایط قانون فوق الذکر موجود نباشد، که در این صورت وزارت آموزش و پرورش با استفاده از باقیمانده سقف تعیین شده در ماده (۱) یا بر اساس ماده (۹) قانون فوق الذکر می تواند اقدام لازم جهت رفع نیازهای خود را به عمل آورد.

ماده ۱۵ - (الحاقی ۱۳۸۹/۰۳/۰۲) وزارت آموزش و پرورش موظف است بر اساس بند (۲) قانون الحاق یک تبصره به ماده واحده قانون اصلاح قانون انتقال مراقبین بهداشت مدارس به واحدهای آموزشی تابعه وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۸۴/۴/۱۲ جهت بهبود شاخصهای سلامت در آموزش و پرورش، نسبت به استخدام پنج هزار نفر از مراقبان بهداشت اقدام نماید.

مراقبان بهداشت دارای مدرک فوق دیپلم می توانند به استخدام پیمانی آموزش و پرورش در آیند و تبصره های (۱) و (۲) ماده (۳) قانون موضوع این الحاقیه درباره آنها اعمال می گردد.

تبصره - (الحاقی ۱۳۸۹/۰۳/۰۲) استخدام پنج هزار نفر مراقبین بهداشت موضوع این ماده در سقف استخدام شصت هزار نفر معلم حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی موضوع ماده (۱) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۸۸/۷/۱۵ صورت می گیرد.

ماده ۱۶ - (الحاقی ۱۳۸۹/۰۳/۰۲) این قانون از تاریخ تصویب لازم الاجراء خواهد بود.
ماده ۱۶ - (الحاقی ۱۳۸۹/۱۰/۰۷) معلمانی که در سال تحصیلی ۱۳۸۹ - ۱۳۸۸ از طریق شرکت های خدماتی در وزارت آموزش و پرورش تدریس کرده اند، در صورتی که قبل از سال تحصیلی ۱۳۸۹ - ۱۳۸۸ نیز سابقه حق التدریس در وزارت آموزش و پرورش و یا نهضت سوادآموزی داشته اند و یا با حکم وزارت آموزش و پرورش در دارالقرآن ها تدریس نموده اند و یا با حکم وزارت آموزش و پرورش به عنوان معلمان حق التدریس « دانش آموزان بازمانده از تحصیل » خدمت نموده اند و همکاری آنها در سال تحصیلی ۱۳۸۹ - ۱۳۸۸ با وزارت آموزش و پرورش به صورت مستمر بوده است با احتساب سال تحصیلی ۱۳۸۹ - ۱۳۸۸ منطبق بر ضوابط ماده (۲) این قانون برای مدرک کارشناسی و بالاتر و منطبق بر ضوابط ماده (۳) برای مدرک فوق دیپلم با رعایت سایر شرایط مندرج در این قانون استخدام می شوند.

استخدام این معلمان در سقف شصت هزار نفر معلم حق التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی موضوع ماده (۱) است و در صورت کامل شدن ظرفیت شصت هزار نفر، در اولویت استخدام بعدی که مجوز قانونی داشته باشد قرار می گیرند.

تبصره ۱ - (الحاقی ۱۳۸۹/۱۰/۰۷) معلمانی که دارای مدرک دکترا یا کارشناسی ارشد می باشند در اولویت قرار دارند.

تبصره ۲ - (الحاقی ۱۳۸۹/۱۰/۰۷) معلمانی که بر اساس این ماده با وزارت آموزش و پرورش همکاری داشته اند در صورت نیاز وزارت آموزش و پرورش می توانند تا استخدام پیمانی یا رسمی همکاری خود به صورت حق التدریس را ادامه دهند.

ماده ۱۷ - (الحاقی ۱۳۸۹/۱۰/۰۷) افرادی که از سال ۱۳۷۹ به بعد به صورت حق التدریس و

یا از طریق شرکت های خدماتی با وزارت آموزش و پرورش همکاری آموزشی داشته اند و یا در نهضت سوادآموزی به صورت آموزشیار خدمت نموده اند و خدمت و همکاری آنها مستمر نبوده است در صورت صدور مجوز استخدام به روش زیر در اولویت استخدام قرار می گیرند:

الف - کسب حد نصاب لازم در آزمون استخدامی که توسط وزارت آموزش و پرورش برگزار می شود، این حد نصاب توسط وزارت آموزش و پرورش تعیین می گردد.

ب - در صورت کسب حد نصاب بند (الف) تا پنج امتیاز به ازاء هر سال خدمت آموزشی یا همکاری آموزشی در وزارت آموزش و پرورش یا نهضت سوادآموزی و حداکثر سی امتیاز در صورت تأیید خدمت یا همکاری به تشخیص آموزش و پرورش محاسبه می شود.

ج - نتیجه آزمون استخدامی حداکثر هفتاد امتیاز است و حداکثر امتیاز به بالاترین نمره در آزمون استخدامی تعلق می گیرد.

د - در صورت داشتن حد نصاب بند (الف) مجموع امتیازات بندهای (ب) و (ج) مبنای اولویت بندی برای استخدام افراد مذکور در این ماده است.

تبصره ۱ - (الحاقی ۱۳۸۹/۱۰/۰۷) افرادی که سابقه همکاری بر اساس مفاد این ماده را با وزارت آموزش و پرورش ندارند نیز می توانند در صورت موافقت وزارت آموزش و پرورش در این آزمون شرکت کنند و تنها امتیاز مندرج در بند (ج) را بر اساس نمره علمی کسب شده أخذ می نمایند.

تبصره ۲ - (الحاقی ۱۳۸۹/۱۰/۰۷) وزارت آموزش و پرورش می تواند استخدام معلمان موضوع این ماده را بر اساس نیاز خود با اعمال سهمیه جنسیت و یا سهمیه برای استان ها و یا رشته های مورد نیاز در اولویت قرار دهد.

تبصره ۳ - (الحاقی ۱۳۸۹/۱۰/۰۷) افرادی که بر اساس این ماده به استخدام درمی آیند باید فقط در همان رشته و مقطعی که آزمون داده اند خدمت کنند.

تبصره ۴ - (الحاقی ۱۳۸۹/۱۰/۰۷) در صورتی به خدمت آموزشی یا همکاری آموزشی مندرج در این ماده امتیاز تعلق می گیرد که حداقل دوازده ساعت تدریس در هفته و به طور کامل در یک سال تحصیلی به تأیید وزارت آموزش و پرورش انجام گرفته باشد

تبصره ۵ - (الحاقی ۱۳۸۹/۱۰/۰۷) وزارت آموزش و پرورش از افرادی که حد نصاب بند (الف) را کسب نکرده و یا در آزمون شرکت نکرده اند نمی تواند در امور آموزشی استفاده نماید و باید به خدمت آموزشی یا همکاری آموزشی آنها خاتمه دهد. شرکت این افراد در آزمون های استخدامی بعدی بلامانع است.

تبصره ۶ - (الحاقی ۱۳۸۹/۱۰/۰۷) وزارت آموزش و پرورش در صورت نیاز می تواند افرادی را که از طریق شرکت های خدماتی در سال ۱۳۸۹ - ۱۳۸۸ با آموزش و پرورش همکاری داشته اند در صورت داشتن صلاحیت عمومی و کسب حداقل نصاب علمی مندرج در بند

(الف) به صورت حق التدریس در رشته ها و مناطق مورد نیاز خود استفاده نماید.
تبصره ۷- (الحاقی ۱۳۸۹/۱۰/۰۷) وزارت آموزش و پرورش موظف است حداکثر ظرف شش ماه پس از تصویب این قانون نسبت به برگزاری اولین آزمون استخدامی اقدام نماید.
تبصره ۸- (الحاقی ۱۳۹۱/۰۷/۱۹) احکام قانون متعهدین خدمت به وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۶۹/۳/۸ به استثنای احکام ناظر بر دانش آموزان دانش سراهای تربیت معلم به قوت خود باقی است.

دانشجویان ورودی سال ۱۳۸۸ مرکز تربیت معلم نیز که طبق مقررات مربوطه مشخص شده اند مشمول این حکم می گردند.

پاسخ :

بلی، دانشجویان رشته های ستاره دار ورودی سال ۱۳۸۸ دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران و دانشکده فنی حرفه ای دختران دکتر شریعتی تهران مشمول قانون الحاق دو تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۹۱/۷/۱۹ می باشند.

پاسخ :

بلی، دانشجویان ورودی آزمون کاردانی به کارشناسی سال ۱۳۸۸ دانشکده های تربیت دبیر مشمول قانون الحاق دو تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۹۱/۷/۱۹ می باشند.

تبصره ۹- (الحاقی ۱۳۹۱/۰۷/۱۹) وزارت آموزش و پرورش موظف است در اجرای تبصره (۲) ماده (۵۱) قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۹۱/۱۰/۰۵ و بند (ج) ماده (۲۴) قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب ۱۳۸۶/۷/۸ از تاریخ لازم الاجراء شدن این قانون حداکثر ظرف دو سال کلیه مربیان پیش دبستانی و نیروهای خرید خدمت آموزشی خود را که با آموزش و پرورش همکاری داشته اند از طریق برگزاری آزمون و با در نظر گرفتن شرایط مندرج در مواد (۲) و (۳) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۸۸/۷/۱۵ و اصلاحات بعدی آن، مدرک و رشته تحصیلی، جنسیت، نیاز منطقه ای و سنوات همکاری با آموزش و پرورش در اولویت استخدام قرار دهد. در مورد مربیان پیش دبستانی مطابق روال قبل اعم از سیاستگذاری، نظارت، صدور مجوز و تدوین محتوا عمل نماید.

پاسخ :

بلی، دانشجویان رشته های ستاره دار ورودی سال ۱۳۸۸ دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران و دانشکده فنی حرفه ای دختران دکتر شریعتی تهران مشمول قانون الحاق دو تبصره به

ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۹۱/۷/۱۹ می باشند.

پاسخ :

بلی، دانشجویان ورودی آزمون کاردانی به کارشناسی سال ۱۳۸۸ دانشکده های تربیت دبیر مشمول قانون الحاق دو تبصره به ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۹۱/۷/۱۹ می باشند.

تبصره ۱۰- (اصلاحی ۱۳۹۵/۰۶/۰۳) وزارت آموزش و پرورش مکلف است مریبان پیش دبستانی و نیروهای خرید خدمات آموزشی را که از طریق شرکتهای عمومی یا خصوصی در آموزش و پرورش به کار گرفته شده اند همچنین حق التدریسان غیرمستمر را که قبل از سال ۱۳۹۱ با آموزش و پرورش همکاری داشته اند به منظور تأمین نیروی حق التدریس با عناوین معلم (آموزگار یا دبیر)، مربی پرورشی، مربی بهداشت، مشاور و اداری با توجه به ارتباط رشته تحصیلی (منحصر به دوره متوسطه)، مقطع تحصیلی (حداقل کاردانی)، جنسیت، نیاز منطقه ای و سنوات همکاری با آن وزارتخانه، بدون الزام به رعایت ماده (۸) این قانون به کار گیرد. استفاده از سایر نیروها در این زمینه ممنوع است. بار مالی ناشی از اجرای این قانون در حد سقف حق التدریس سالانه و از محل حق التدریس پرداختی به کارکنان رسمی و خروج بازنشستگان آموزش و پرورش تأمین می گردد. به کارگیری این نیروها الزامی برای استخدام رسمی نمی باشد. نیروهای آموزش دهنده تجمیعی نهضت سوادآموزی که قبل از سال ۱۳۹۲ با نهضت سوادآموزی همکاری داشته اند، مشمول این تبصره می باشند.

ماده ۱۸- (الحاقی ۱۳۸۹/۱۰/۰۷) ممنوعیت ماده (۸) قانون تعیین تکلیف معلمان حق التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی شامل هر نوع به کارگیری به صورت حق التدریسی از جمله از طریق شرکت های خدماتی، حق التدریس در دارالقرآن ها و حق التدریس « دانش آموزان بازمانده از تحصیل » و همچنین شامل به کارگیری آموزشیاران جدید در نهضت سوادآموزی می گردد. هرگونه پرداخت از اعتبارات دولتی به این افراد ممنوع است و در صورت تخلف، مرتکب به اشد مجازات مقرر برای تصرف غیرقانونی در وجوه دولتی محکوم می گردد.

قانون فوق مشتمل بر چهارده ماده و هشت تبصره در جلسه علنی روز چهارشنبه مورخ پانزدهم مهرماه یکهزار و سیصد و هشتاد و هشت مجلس شورای اسلامی تصویب و در تاریخ ۱۳۸۸/۷/۲۳ به تأیید شورای نگهبان رسید.

رئیس مجلس شورای اسلامی - علی لاریجانی

ماده الحاقی- (الحاقی ۱۳۹۵/۱۱/۲۷) معلمان حق التدریسی که به استخدام آموزش و پرورش درآمده اند و تا زمان لازم الاجراء شدن این قانون در وزارت آموزش و پرورش اشتغال دارند

می توانند به منظور احتساب سابقه خدمت ایام حق التدریس که به تأیید وزارت آموزش و پرورش می رسد در سوابق خدمت و بازنشستگی، سهم خود و دولت را به صورت نقد (یکجا) یا اقساط به طور کامل پرداخت نمایند.

صندوق های بازنشستگی نیز پس از دریافت اقساط موظف به احتساب سوابق مذکور در بازنشستگی واجدان شرایط می باشند.

تبصره ۱ - (الحاقی ۱۳۹۵/۱۱/۲۷) مدت پرداخت اقساط، معادل سابقه خدمت قابل احتساب هر یک از معلمان می باشد.

تبصره ۲ - (الحاقی ۱۳۹۵/۱۱/۲۷) مبنای پرداخت حق بیمه یا بازنشستگی، حداقل حقوق یا دستمزد سال لازم الاجراء شدن این قانون است.

تبصره ۳ - (الحاقی ۱۳۹۵/۱۱/۲۷) مدت سابقه خدمت دوره حق التدریس به تناسب خدمت تمام وقت با توجه به طرح طبقه بندی مشاغل معلمان کشور و دستورالعمل وزارت آموزش و پرورش و همچنین پرداخت کسورات مربوطه، در سوابق خدمت دولتی و بازنشستگی افراد قابل احتساب می باشد.

تبصره ۴ - (الحاقی ۱۳۹۵/۱۱/۲۷) حداکثر مهلت قانونی درخواست بهره مندی از این قانون از تاریخ لازم الاجراء شدن به مدت یکسال می باشد.

ماده الحاقی - (الحاقی ۱۳۹۷/۰۶/۱۳) وزارت آموزش و پرورش مکلف است مشمولین قانون اصلاح تبصره (۱۰) ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۹۵/۶/۳ را با رعایت موارد ذیل استخدام کند :

۱ - کلیه نیروهای حق التدریس و پیش دبستانی مشمول قانون مورد اشاره (شامل معلم، مربی پرورشی، تربیت بدنی، مشاور، مربی بهداشت و امور اداری)، با توجه به رشته و دوره تحصیلی، جنسیت و سنوات خدمت و ظرفیت استخدام اعلامی توسط سازمان اداری و استخدامی کشور و بر اساس نیاز استان ها باید یک دوره آموزشی را در دانشگاه فرهنگیان طی کنند تا پس از شرکت در آزمون پایان دوره و اخذ نمره قبولی (از سال دوم تا پایان برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی) استخدام شوند.

۲ - آموزشیاران و آموزش دهندگان مستمر (دو نفر و بالاتر) که در قبل از سال ۱۳۹۲ با نهضت سوادآموزی همکاری داشته اند (مشمولین قانون اصلاحی ۱۳۹۵/۶/۳) پس از شرکت و قبولی در آزمون داخلی که توسط وزارت آموزش و پرورش برگزار می شود با توجه به نیاز آموزش و پرورش، رشته تحصیلی، جنسیت و سنوات خدمت و ظرفیت استخدام اعلامی توسط سازمان اداری و استخدامی کشور باید حداقل دوره یکساله آموزشی را در دانشگاه فرهنگیان طی کنند و پس از قبولی در آزمون پایان دوره تا پایان برنامه ششم توسعه استخدام شوند.

۳- نحوه آموزش در دانشگاه فرهنگیان و پذیرش بر اساس آیین نامه اجرایی که حداکثر ظرف مدت سه ماه از تاریخ لازم الاجراء شدن این قانون توسط وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی کشور با نظارت دو نفر از اعضای کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی تهیه می شود و به تصویب هیأت وزیران می رسد، تعیین می شود.

۴- اجرای حکم این قانون منوط به پیش بینی منابع مالی لازم در قوانین بودجه سنواتی است.

قانون برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۰-۱۳۹۶) مصوب ۱۳۹۵/۱۲/۲۱

ماده ۶۳-

الف- دولت مکلف است برای ایجاد تحول در نظام تعلیم و تربیت اقدامات زیر را انجام دهد:

۱- اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به نحوی که کلیه اقدامات وزارت آموزش و پرورش براساس این سند انجام شود و اقدامی مغایر با قانون و سند صورت نگیرد.

۲- تهیه نظام رتبه بندی معلمان و استقرار نظام پرداختها براساس تخصص با شایستگیها و عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام رتبه بندی معلمان و مهندسی نیروی انسانی براساس سند تحول و نقشه جامع علمی کشور با تصویب مجلس شورای اسلامی در قالب بودجه سنواتی

۳- ارتقای جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهمترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه اجتماعی و انسانی عهده دار اجرای سیاستهای مصوب و هدایت و نظارت بر آن به عنوان امر حاکمیتی با توسعه همکاری دستگاههای اجرائی

۴- توسعه و تسهیل سفرهای فرهنگی دانش آموزی به ویژه اردوهای زیارتی و راهیان نور

ب- سازمان اداری و استخدامی کشور و سازمان موظفند به منظور ارتقای کیفیت نظام تعلیم و تربیت با جذب معلم از طریق دانشگاههای فرهنگیان و شهید رجایی، در طول اجرای قانون برنامه، ردیفهای استخدامی و تأمین اعتبار مورد نیاز آموزش و پرورش را با رعایت قوانین و ضوابط مربوطه و ظرفیت جذب دانشجو در دانشگاههای یادشده برای جذب دانشجو معلمها در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار دهند.

پ- وزارت آموزش و پرورش مکلف است نسبت به اختصاص نیروی انسانی، تجهیزات و امکانات مورد نیاز، اتحادیه انجمنهای اسلامی دانش آموزان- سازمان بسیج دانش آموزی- سازمان دانش آموزی براساس مقرراتی که با پیشنهاد وزارت به تصویب هیأت وزیران می رسد اقدام نماید.

ت- دولت مکلف به تنظیم و اجرای سیاستهای حمایتی از خیرین مدرسه ساز می باشد و باید معادل کمکهای تحقق یافته آنان را جهت تکمیل طرحهای (پروژه های) نیمه تمام خیرین در

بودجه سنواتی منظور نماید.

تبصره- آیین‌نامه اجرائی این بند حداکثر ظرف دو ماه پس از لازم‌الاجراء شدن این قانون توسط وزارت آموزش و پرورش تهیه و به تصویب هیأت وزیران می‌رسد.

ث- دولت مکلف است به منظور افزایش ایمنی و مقاوم‌سازی مدارس و فضاهای پرورشی و ورزشی وزارت آموزش و پرورش معادل ریالی مبلغ سه میلیارد (۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) دلار در طول اجرای قانون برنامه از محل حساب ذخیره ارزی پس از کسر سهم صندوق توسعه ملی با اولویت طرح‌های (پروژه‌های) نیمه‌تمام آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی آموزش و پرورش اختصاص دهد.

ج- هزینه کلیه اشخاص حقیقی و حقوقی غیردولتی در احداث، توسعه، تکمیل و تجهیز فضاهای آموزشی و پرورشی، خوابگاه‌های شبانه‌روزی، کتابخانه‌ها، سالن‌های ورزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش که در چهارچوب مصوب شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان انجام می‌شود با تأیید سازمان توسعه، نوسازی و تجهیز مدارس کشور به‌عنوان هزینه قابل قبول مالیاتی محسوب می‌شود.

تبصره- آیین‌نامه اجرائی این بند ظرف سه‌ماه پس از لازم‌الاجراء شدن این قانون توسط سازمان با همکاری وزارتخانه‌های امور اقتصادی و دارایی و آموزش و پرورش تهیه می‌شود و به تصویب هیأت وزیران می‌رسد.

چ- کلیه درآمدها، کمک‌ها و هدایای مردمی نقدی به سازمان دانش‌آموزی پس از واریز به خزانه به‌عنوان درآمد اختصاصی وزارت آموزش و پرورش محسوب می‌گردد. وزارت آموزش و پرورش موظف است مبالغ واریزی در قالب بودجه سنواتی را فقط برای فعالیت‌های فرهنگی و پرورشی توسط سازمان دانش‌آموزی در مدارس هزینه نماید.

ح- دولت موظف است در طول سال‌های برنامه اعتبار و منابع لازم را در جهت ترویج ارزش‌های ایرانی اسلامی و توسعه فرهنگ مطالعه و پژوهش در مناطق محروم روستایی و مناطق عشایری و مرزی در اختیار کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان قرار دهد.