



جمهوری اسلامی ایران  
مجلس شورای اسلامی

۱۱۲۵

شماره چاپ

۴۹۷

شماره ثبت

دوره هفتم - سال دوم

تاریخ چاپ ۱۳۸۴/۸/۱۰

## دو شوری

طرح نحوه پذیرش دانشجو در دانشگاهها و مراکز  
آموزش عالی کشور

آموزش و تحقیقات

کمیسیونهای ارجاعی، اصلی:

بهداشت و درمان

فرعی:

اداره کل قوانین

## باسمه تعالی

### ریاست محترم مجلس شورای اسلامی

با توجه به افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشگاههای کشور و لزوم منطقی نمودن آزمونهای سراسری، ضروری است در نحوه پذیرش دانشجو در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور تجدید نظر شود تا بر مبنای آن دانش آموزان بر اساس استعداد و توانمندیهای علمی خود پذیرفته شوند و از طرفی بار روانی آزمونهای سراسری بر روی دانش آموزان کاهش یابد، لذا طرح زیر ارائه می گردد.

حسن سلیمانی - محمد سلطانی - احمد مهدوی - اسماعیل گرامی مقدم - قدرت ا..  
ایمانی - سید محمد مهدی شاهرخی - علی دیرباز - علی عسکری - سید محمود مدنی -  
محمد رضا امیرحسنخانی - ولی ملکی - جهانبخش امینی - محسن کوهکن - سیدهادی  
طباطبایی - رمضانعلی صادقزاده - محمدعلی مقنیان - رجب رحمانی - جواد  
سعدونزاده - علی زادسر - سید محمد جعفر سادات موسوی - حسن زمانی - امیر  
صنعتی - مرادی - گل محمد الیاسی - ارسلان فتحی پور - طاهر برزگر - حمیدرضا پشنگ -  
حسین حسینی - سلمان خدادادی - سیدفضل ا.. موسوی - طباطبایی زابل - سعید  
ابوطالب - علی مراد جعفری - محمد علیخانی - قربانعلی نعمت زاده - سید مصطفی  
سیدهاشمی - عبدالرضا ترابی - محمد روزی طلب - یوسف محبی

## طرح نحوه پذیرش دانشجو در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

ماده ۱- سنجش و ارزیابی علمی داوطلبان ورود به دانشگاهها و مراکز آموزش عالی بر مبنای معیارهای زیر انجام می‌گیرد:

الف - سوابق تحصیلی داوطلب در طول دوره سه ساله متوسطه.

ب - نمره کسب شده در آزمون اختصاصی.

ج - امتیازات کسب شده در آزمون‌های سنجش مهارت و استعداد جهت پذیرش در رشته‌های خاص نظیر موسیقی، نمایش، تربیت بدنی و...

تبصره ۱- سوابق تحصیلی داوطلب شامل نمرات آن دسته از دروس گروه آزمایشی مربوطه است که داوطلب در طی دوره سه ساله متوسطه آن را کسب نموده است.

تبصره ۲- تأثیر نمره سوابق تحصیلی داوطلبان از سال تحصیلی ۱۳۸۶-۱۳۸۵ ظرف مدت پنج سال از ده درصد (۱۰٪) نمره کل شاخص جهت گزینش به پنجاه درصد (۵۰٪) کل شاخص افزایش خواهد یافت.

ماده ۲- به منظور افزایش فرصت برای داوطلبان، آزمون اختصاصی در تابستان هر سال توسط سازمان سنجش و آموزش کشور و مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی به صورت جداگانه برگزار شده و محتوای آن در سطح دوره دبیرستان (سه سال متوسطه) و پیش‌دانشگاهی می‌باشد.

ماده ۳- وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی موظفند در چارچوب چشم‌انداز بیست ساله کشور و قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران نسبت به افزایش ظرفیت برای نیل به موارد زیر اقدام نمایند:

الف - حذف آزمون‌های اختصاصی دوره‌های کاردانی (پیوسته و ناپیوسته) حداکثر تا سال تحصیلی ۱۳۸۷-۱۳۸۶ به گونه‌ای که ورود به این دوره‌ها تنها به استناد سوابق تحصیلی داوطلبان صورت گیرد.

ب - حذف تدریجی آزمون اختصاصی دوره‌های کارشناسی پیوسته دانشگاهها و مراکز آموزش عالی تا پایان اجرای قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران به گونه‌ای که آزمون اختصاصی تنها جهت تعداد محدودی از رشته‌ها که دارای تعداد متقاضی به مراتب بیش از ظرفیت می‌باشند برگزار گردد.

ماده ۴- به منظور افزایش ظرفیت پذیرش، کلیه دانشگاههای دولتی و غیردولتی می‌توانند با تمهیدات لازم از سال ۱۳۸۵ در هر سال تحصیلی در دونویت پذیرش دانشجوی داشته باشند.

## سوابق

### بند (ج) ماده (۴۸) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران

ماده ۴۸ - دولت موظف است به منظور ارتقای پیوستگی میان سطوح آموزشی و توسعه فناوری، کارآفرینی و تولید ثروت در کشور، در طول برنامه چهارم اقدام‌های ذیل را انجام دهد:

الف - ...

ج - اتخاذ تدابیر لازم در جهت اصلاح نظام آموزش کشور و آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها با توجه به سوابق تحصیلی در سنوات دوره متوسطه و جلب مشارکت دانشگاه‌ها به منظور ارتقای توانایی خلاقیت، نوآوری، خطرپذیری و کارآفرینی آموزش‌گیرندگان و ایجاد روحیه آموختن و پژوهش مستقل در میان نسل جوان.

### بند (د) ماده (۴۹) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران

ماده ۴۹ - دولت موظف است برای زمینه‌سازی و تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد، دانش‌مدار، خلاق و کارآفرین، منطبق با نیازهای نهضت نرم‌افزاری با هدف توسعه کمی و کیفی، از ابتدای برنامه چهارم اقدامات ذیل را در مأموریت‌ها و ساختار دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای پاسخگویی به نیازهای بخش‌های مختلف کشور به‌انجام برساند:

الف - ...

د - بازنگری در رشته‌های دانشگاهی بر مبنای نیازهای اجتماعی، بازار کار و تحولات علمی، در راستای توسعه علوم میان رشته‌ای با تأکید بر علوم انسانی.

ه - ...

## بندهای (الف) و (ب) ماده (۵۰) قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران

ماده ۵۰- به منظور پاسخگویی مناسب به افزایش تقاضا برای ورود به آموزش عالی با استفاده بینه از ظرفیت‌های موجود و حمایت از مشارکتهای مردمی:

الف - به دستگاههای اجرایی دارای واحد آموزش عالی وابسته اجازه داده می‌شود برای ظرفیت مازاد بر نیاز خود با اخذ مجوز از شورای گسترش آموزش عالی در مقطع کاردانی دانشجو پذیرش کرده و هزینه آن را از متقاضیان دریافت و صد درصد (۱۰۰٪) آن را به حساب درآمد اختصاصی واریز نمایند. درآمد اختصاصی مذکور مشمول مفاد ماده (۴) قانون نحوه انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی مصوب ۱۳۶۹/۱۰/۱۸ است و براساس مقررات مربوط به اجرای این دوره‌ها و ارتقای کیفیت واحد آموزشی اختصاص می‌یابد.

در مواردی که کسب آموزشها توسط آموزش گیرنده موجب تهمد خدمت یا ارتقاء رتبه استخدامی فرد می‌گردد، دستگاههای مربوطه می‌بایستی مجوز لازم را از سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور اخذ کنند.

اجرای دوره‌های کارشناسی در رشته‌هایی که امکان برگزاری آن در دیگر دانشگاهها میسر یا به صرفه و صلاح نباشد به صورت استثنا و با اخذ مجوز از شورای گسترش آموزش عالی بلامانع است.

ب - به منظور دسترسی به فرصت‌های برابر آموزشی و ارتقای پوشش جمعیت دانشجویی (نسبت جمعیت دانشجویی به جمعیت ۱۸ تا ۲۴ سال) به سی درصد (۳۰٪) تا پایان برنامه چهارم، به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی اجازه داده می‌شود از طریق تنوع بخشی به شیوه‌های ارائه آموزش عالی نسبت به برگزاری دوره‌های تحصیلی از قبیل: شبانه، نوبت دوم، از راه دور (نیمه حضوری)، آموزش‌های مجازی، دوره‌های مشترک با دانشگاههای معتبر خارجی و دوره‌های خاص اقدام کرده و هزینه‌های مربوط را با تأیید وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی حسب مورد از داوطلبان اخذ و به حساب درآمد اختصاصی دانشگاهها واریز نمایند. درآمد اختصاصی مذکور مشمول مفاد ماده (۴) قانون نحوه انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و تحقیقاتی مصوب ۱۳۶۹/۱۰/۱۸ است.

شهریه دانشجویان جانابز بیست و پنج درصد (۲۵٪) و بالاتر و فرزندان آنان،

فرزندان شاهد، آزادگان و فرزندان آنان و دانشجویان تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی (ره) و سازمان بهزیستی از محل اعتبارات ردیف خاص و توسط سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور تأمین می شود. تعداد دانشجویان مشمول این بند به تفکیک هر استان باید همه ساله توسط نهادها و دستگاههای ذی ربط به سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و کمیسیونهای برنامه و بودجه و محاسبات و آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی گزارش شود.

### قانون یک مرحله ای نمودن آزمون سراسری

مصوب ۱۳۷۷/۵/۲۱

ماده واحده - آزمون سراسری دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که توسط سازمان سنجش و آموزش کشور و دانشگاه آزاد اسلامی و مستقلاً بوسیله هر یک پس از دوره پیش دانشگاهی برگزار خواهد شد یک مرحله ای است.

تبصره - آیین نامه اجرایی این قانون، میزان و نحوه پذیرش دانش آموزان براساس عملکرد تحصیلی و امتحانات دوره آموزش متوسطه در دوره پیش دانشگاهی با هماهنگی وزارتخانه های فرهنگ و آموزش عالی، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آموزش و پرورش و دانشگاه آزاد اسلامی تهیه و حداکثر ظرف مدت سه ماه به تصویب هیات وزیران می رسد.

### چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی

دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام (بهار ۱۳۸۳)

با اتکال به قدرت لایزال الهی و در پرتو ایمان و عزم ملی و کوشش برنامه ریزی شده و مدبرانه جمعی و در مسیر تحقق آرمانها و اصول قانون اساسی، در چشم انداز بیست ساله: ایران کشوری است توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه، با هویت اسلامی و انقلاب، الهام بخش در جهان اسلام و با تعامل سازنده و مؤثر در روابط بین الملل.

جامعه ایرانی در افق این چشم انداز چنین ویژگیهایی خواهد داشت:

- توسعه یافته، متناسب با مقتضیات فرهنگی، جغرافیایی و تاریخی خود، متکی بر اصول اخلاقی و ارزشهای اسلامی، ملی و انقلابی، با تأکید بر: مردم سالاری دینی، عدالت

اجتماعی، آزادیهای مشروع، حفظ کرامت و حقوق انسانها و بهره‌مندی از امنیت اجتماعی و قضایی.

- برخوردار از دانش پیشرفته، توانا در تولید علم و فناوری، متکی بر سهم برتر منابع انسانی و سرمایه اجتماعی در تولید ملی.

- امن، مستقل و مقتدر با سامان دفاعی مبتنی بر بازدارندگی همه جانبه و پیوستگی مردم و حکومت.

- برخوردار از سلامت، رفاه، امنیت غذایی، تأمین اجتماعی، فرصتهای برابر، توزیع مناسب درآمد، نهاد مستحکم خانواده، به دور از فقر، تبعیض و بهره‌مند از محیط زیست مطلوب.

- فعال، مسئولیت‌پذیر، ایثارگر، مؤمن، رضایتمند، برخوردار از وجدان کاری، انضباط، روحیه تعاون و سازگاری اجتماعی، متعهد به انقلاب و نظام اسلامی و شکوفایی و مفتخر به ایرانی بودن.

- دست یافته به جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه آسیای جنوب غربی (شامل آسیای میانه، قفقاز، خاورمیانه و کشورهای همسایه) با تأکید بر جنبش نرم‌افزاری و تولید علم، رشد پرشتاب و مستمر اقتصادی، ارتقاء نسبی سطح درآمد سرانه و رسیدن به اشتغال کامل.

- الهام‌بخش، فعال و مؤثر در جهان اسلام با تحکیم الگوی مردم‌سالاری دینی، توسعه کارآمد، جامع اخلاقی، نواندیشی و پویایی فکری و اجتماعی، تأثیرگذار بر همگرایی اسلامی و منطقه‌ای بر اساس تعالیم اسلامی و اندیشه‌های امام خمینی (ره).  
- دارای تعامل سازنده و مؤثر با جهان بر اساس اصول عزت، حکمت و مصلحت.

ملاحظه:

در تهیه، تدوین و تصویب برنامه‌های توسعه و بودجه‌های سالیانه، این نکته مورد توجه قرار گیرد که شاخص‌های کمی کلان آنها از قبیل: نرخ سرمایه‌گذاری، درآمد سرانه، تولید ناخالص ملی، نرخ اشتغال و تورم، کاهش فاصله درآمد میان دهک‌های بالا و پایین جامعه، رشد فرهنگ و آموزش و پژوهش و تواناییهای دفاعی و امنیتی، باید متناسب با سیاست‌های توسعه و اهداف و الزامات چشم‌انداز، تنظیم و تعیین گردد و این سیاستها و هدفها به صورت کامل مراعات شود.