

شماره ۲۴۸۹ - ۷

تاریخ ۱۳۰۵ - ۷

پیوست



جمهوری اسلامی ایران

مجلس شورای اسلامی

اداره کل قوانین

رجستری

اداره کل ریخته شوری گنجان

شماره ۱۷۴۹

تاریخ

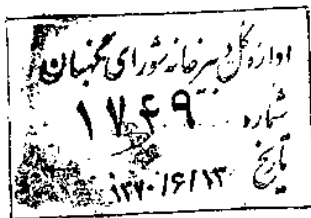
۱۳۷۰/۶/۱۳

شورای محترم نگهبان

اساسنامه سازمان آموزش و پرورش استثنائی که تصویب آن بر
اساس تبصره ۲ ماده واحده قانون تشکیل سازمان آموزش و پرورش
استثنائی در جلسه علنی مورخ ۱۳۶۹/۹/۲۱ به کمیسیون آموزش
و پرورش محول گردیده بود در جلسه مورخ ۱۳۷۰/۵/۲۹ کمیسیون
با اصلاحاتی بتصویب رسیده است در اجرای اصل نود و چهارم
قانون اساسی جهت بررسی و اظهار نظر آن شورای محترم به پیوست
ارسال می شود . ع

رئیس مجلس شورای اسلامی

مهدی کروبی



بسمه تعالی

اساسنامه سازمان آموزش و پرورش استثنایی

فصل اول - کلیات

ماده ۱ - در اجرای تبصره (۳) ماده واحده قانون تشکیل سازمان آموزش و پرورش استثنایی مصوب ۱۳۶۹/۹/۲۱ مجلس شورای اسلامی، سازمان آموزش و پرورش استثنایی که در این قانون به اختصار "سازمان" نامیده می شود براساس مقررات این اساسنامه اداره می گردد.

ماده ۲ - اهداف سازمان به شرح زیر می باشند.

۱ - طراحی سیستم آموزشی، پرورشی و توانبخشی به نحوی که ناتوانیهای ذهنی و جسمی کودکان و دانش آموزان استثنایی جبران گردد و اینگونه کودکان و دانش آموزان بتوانند پس از گذراندن مراحل تحصیلی خود موقعیت اجتماعی و اقتصادی مناسب شرایط خویش را بدست آورند.

۲ - تغییر و اصلاح مداوم آموزش و پرورش استثنایی با توجه به روشهای نوین آموزش و پرورش استثنایی در جهان و نیازهایی که اینگونه کودکان و دانش آموزان در ارتباط با شرایط خاص جامعه دارند.

۳ - آموزش و پرورش گروههای مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی با توجه به نیازهای خاص هر گروه در سطوح قبل از دبستان، ابتدایی، راهنمایی و متوسطه و با تاکید خاص بر آموزش حرفهای و تلاش برای تحت پوشش قرار دادن کلیه این گونه کودکان و دانش آموزان.

۴ - کمک به پیشگیری از بروز ناتوانیهای جسمی و ذهنی، قبل از تولد، هنگام تولد و بعد از تولد از طریق بالابردن سطح آگاهی عمومی در زمینه عوامل بروز معلولیتها و خصوصیات کودکان استثنایی.

ماده ۳ - سازمان در جهت تحقق اهداف مذکور در ماده (۲) وظایف زیر را به عهده دارد.

۱ - تهیه مجموعه ای از مقیاسها و معیارهای سنجش تواناییها و استعداد های کودکان و دانش آموزان استثنایی.

۲ - اجرای طرحهای شناسایی و گزینش کودکان و دانش آموزان استثنایی کشور.

۳ - تهیه و تنظیم برنامه های مربوط به آموزش و پرورش ویژه برای گروههای مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی.



تعالی

- ۴ - تهیه و تنظیم طرحهای توسعه کمی و کیفی آموزش و پرورش کودکان و دانش آموزان استثنایی .
- ۵ - تهیه کتب درسی و برنامه آموزشی و درسی خاص متناسب با تواناییهای ذهنی و جسمی گروههای مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی .
- ۶ - تهیه و اجرای طرحهای پژوهشی در زمینه آموزش و پرورش گروههای مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی .
- ۷ - برقراری ارتباط مداوم با موسسات داخلی و سازمانهای بین المللی ذیربط به منظور کسب تازهترین اطلاعات مربوط به آموزش گروههای مختلف کودکان و دانش آموزان استثنایی و بهر مبرداری از آخرین پژوهشهای علمی جهان در تهیه برنامههای آموزشی و پرورشی .
- ۸ - برنامه ریزیهای لازم در جهت آموزش حرفهای دانش آموزان استثنایی متناسب با تواناییهای ذهنی و جسمی آنان و تامین وسایل فنی ، حرفهای و توانبخشی لازم برای مراکز آموزشی از طریق واحدهای ذیربط به منظور اشتغال .
- ۹ - تامین و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز سازمان و تنظیم و اجرای برنامههای لازم برای آموزش ضمن خدمت نیروی انسانی شاغل در سازمان و مراکز وابسته بآن با همکاری و هماهنگی معاونت وزارت آموزش و پرورش در امور تامین و تربیت نیروی انسانی .
- ۱۰ - ارزشیابی کار معلمان و مربیان کودکان و دانش آموزان استثنایی و همچنین مسئولان مراکز و آموزشگاهها و آموزش و راهنمایی آنان در جهت حل مشکلات و مسائل مربوط به آموزش و پرورش استثنایی .
- ۱۱ - ایجاد امکانات لازم جهت طراحی ، تولید ، تهیه و توزیع وسایل کمک آموزشی .
- ۱۲ - فراهم نمودن زمینههای لازم جهت تالیف و ترجمه و نشر کتب سودمند و سایر امکانات برای پدران ، مادران ، معلمان و کودکان استثنایی .
- ۱۳ - جلب کمکهای مادی و معنوی مردم ، سازمانها ، موسسات و انجمنهای توانبخشی برای بهبود وضع آموزش و پرورش کودکان و دانش آموزان استثنایی .
- ۱۴ - برنامه ریزی و تعیین ضوابط مربوط به نحوه مشارکت بخش خصوصی در آموزش و پرورش استثنایی و ترغیب آنان به این امر و اعمال نظارت لازم بر فعالیت آنان .
- ۱۵ - هماهنگی ، همکاری و ارتباط با دانشگاهها و مراکز آموزش عالی داخل بمنظور سوق دادن تحقیقات آنان به سمت نیازهای سازمان و استفاده هر چه بیشتر از اساتید و دانشجویان رشتههای مرتبط با کودکان استثنایی .



بسم الله تعالی

۱۶- تهیه طرحهای تامین ، تکمیل ، توسعه و تجهیز مراکز آموزش و پرورش
استثنایی کشور از طریق مطالعه ، بررسی و استفاده از تجربیات سایر کشورها در اینگونه
مراکز .

فصل دوم - ارگان

- ماده ۴- سازمان دارای ارگان زیر می باشد .
- ۱- شورای سازمان
 - ۲- رئیس سازمان
- ماده ۵- اعضای شورای سازمان عبارتند از .
- ۱- وزیر آموزش و پرورش که ریاست شورا را عهده دار است .
 - ۲- وزیر یا یکی از معاونان وزارت کار و امور اجتماعی .
 - ۳- رئیس سازمان بهزیستی کشور .
 - ۴- رئیس یا یکی از معاونان بنیاد مستضعفان و جانبازان انقلاب اسلامی .
 - ۵- معاونان وزارت آموزش و پرورش در امور آموزشی ، پژوهشی ، فنی و حرفه ای و
پرورشی و تامین و تربیت نیروی انسانی .
 - ۶- رئیس سازمان که سمت دبیری شورا را عهده دار است .
 - ۷- دو نفر از متخصصان امور کودکان استثنایی .
 - ۸- یک نفر از معلمان صاحب نظر و با تجربه در امور کودکان استثنایی .
 - ۹- دو نفر از معتمدین علاقمند به امور کودکان استثنایی . " اولویت با والدینی
است که فرزندان استثنائی دارند " .
 - ۱۰- یک نفر از معلولین صاحب نظر در امور کودکان استثنایی با معرفی
سازمان بهزیستی کشور با اولویت خواهران .
 - ۱۱- یک نفر از اعضاء کمیسیون آموزش و پرورش به انتخاب کمیسیون
آموزش و پرورش .
- تبصره ۱- اعضای مذکور در بندهای (۷) و (۸) و (۹) برای مدت چهار سال توسط وزیر
آموزش و پرورش انتخاب و با حکم وی منصوب می شوند . یک نفر از متخصصان موضوع بند
(۷) به پیشنهاد وزیر فرهنگ و آموزش عالی انتخاب خواهد شد و اعضاء مذکور در بند (۹)
به پیشنهاد رئیس سازمان بهزیستی خواهد بود .



مقاله

- تبصره ۲ - نحوه تشکیل و اداره جلسات شورا براساس آئین نامهای خواهد بود که به تصویب شورا می‌رسد .
- ماده ۶ - شورای سازمان دارای وظایف زیر می‌باشد .
- ۱ - تعیین خط مشی های کلی سازمان و نظارت بر تحقق اهداف سازمان .
 - ۲ - تصویب مقررات خاص استخدامی سازمان که توسط رئیس سازمان و با هماهنگی سازمان امور اداری و استخدامی کشور تهیه می‌گردد .
 - ۳ - تصویب ضوابط مربوط به اجرای تبصره (۵) ماده واحده قانون تشکیل سازمان که توسط رئیس سازمان پیشنهاد می‌گردد .
 - ۴ - تصویب برنامه و بودجه سالانه سازمان .
 - ۵ - تصویب ضوابط و دستورالعملهای اجرایی سازمان که توسط رئیس و اعضا سازمان پیشنهاد می‌گردد .
- ماده ۷ - رئیس سازمان که توسط وزیر آموزش و پرورش منصوب می‌گردد بالاترین مقام اداری و اجرایی سازمان و مسوول حسن اجرای کلیه امور سازمان است و برای اداره امور سازمان و اجرای مصوبات شورای سازمان دارای هرگونه حقوق و اختیارات قانونی می‌باشد .
- ماده ۸ - اهم وظایف و اختیارات رئیس سازمان به شرح زیر می‌باشد .
- ۱ - اداره امور سازمان .
 - ۲ - امور استخدامی ، عزل ، نصب ، ارتقاء و آموزش کارکنان و صدور دستور پرداختها .
 - ۳ - اجرای مصوبات شورای سازمان .
 - ۴ - نمایندگی سازمان در مراجع قضائی و اداری در کلیه مراحل ، با حق تعیین وکیل یا وکیل با حق توکیل .
 - ۵ - ارائه گزارش فعالیت و عملکرد به شورای سازمان .
 - ۶ - ارائه آئین نامه های اجرایی و طرحها و پیشنهاد های لازم برای نیل به اهداف سازمان ، به شورای سازمان جهت تصویب .
 - ۷ - پیشنهاد امتیازات لازم برای جذب و نگهداری معلمان ، مربیان و مدیران آموزشگاهها و سایر نیروهای تحت نظر سازمان ، به شورای سازمان جهت تصویب .
- تبصره - رئیس سازمان می‌تواند قسمتی از اختیارات خود را به هریک از روسای قسمتهای سازمان به تشخیص خود ، تفویض نماید .



بسمه تعالی

فصل سوم - سایر مقررات

ماده ۹ - اعتبارات مورد نیاز سازمان همه ساله در ردیف خاصی بعنوان کمک در بودجه کل کشور منظور می گردد .

تبصره - اعتبارات مورد نیاز سازمان در سال اول از محل ردیف و اعتبارات مربوط به آموزش و پرورش و توانبخشی کودکان استثنایی وزارت آموزش و پرورش و سازمان بهزیستی کشور و سایر دستگاهها تامین می شود و در سالهای بعد مانند سایر سازمانهای دولتی ، در قانون بودجه پیش بینی می گردد .

ماده ۱۰ - به سازمان اجازه داده می شود کتب ، نشریات و خدمات سازمان را طبق ضوابطی که به پیشنهاد سازمان به تصویب هیات وزیران می رسد به فروش رسانده و درآمد حاصل را به درآمد عمومی کشور واریز نماید . معادل وجوه واریزی به خزانه از محل اعتباری که به همین منظور در قانون بودجه کل کشور هر سال منظور می شود در اختیار سازمان قرار خواهد گرفت تا در جهت تحقق اهداف و انجام وظایف سازمان هزینه گردد .

ماده ۱۱ - درآمد حاصل از هدایا و کمکهای مردمی ، بانکها ، شهرداریها و دستگاههای اجرائی و ارگانها و موسسات خیریه ، از جمله منابع مالی سازمان می باشد .

ماده ۱۲ - با تصویب این اساسنامه کلیه اموال ، وسایل و تجهیزات موجود همراه با نیروی انسانی مربوط به آموزش و پرورش و توانبخشی افراد استثنایی که در اختیار وزارت آموزش و پرورش است به تشخیص این سازمان به سازمان منتقل می گردد .

ماده ۱۳ - کلیه موسسات ، واحدها ، مراکز و قسمتهای مربوط به آموزش و پرورش سایر دستگاهها همراه با نیروی انسانی و کلیه اموال منقول و غیرمنقول ، وسائل ، امکانات و تجهیزات موجود آنها به پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش و تصویب هیات وزیران به سازمان منتقل می گردد .

ماده ۱۴ - مواردی که در این اساسنامه پیش بینی نشده است طبق قوانین و مقررات جاری کشور عمل خواهد شد .

لایحه قانونی فوق مشتمل بر چهارده ماده و چهار تبصره در جلسه روز سه شنبه بیست و نهم مرداد ماه یکهزار و سیصد و هفتاد بتصویب کمیسیون آموزش و پرورش مجلس شورای اسلامی رسیده است .

رئیس مجلس شورای اسلامی
مهدی کروبی