

شماره: ۸۵۲/۶۰۱۰۵

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۶

پوست:

حضرت آیت الله احمد جنتی

دبیر محترم شورای نگهبان

سلام علیکم

در اجرای اصل نود و چهارم (۹۴) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و ماده (۱۶۳) قانون آیین نامه داخلی مجلس شورای اسلامی طرح اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور که مجلس شورای اسلامی در جلسه علنی روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۲/۳/۲۳ با رسیدگی آن مطابق فراز دوم اصل هشتاد و پنجم (۸۵) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران موافقت نموده و با اصلاحاتی در جلسه روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۲/۵/۲۲ کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس به تصویب رسیده است، به پیوست ارسال می گردد.

محمدباقر قالیباف

دبیرخانه شورای نگهبان

شماره ثبت: ۱۵/۳۹۵۵۳

تاریخ ثبت: ۱۴۰۲-۸-۲

کد پرونده:

ساعت ورود:

## طرح اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

### فصل اول - کلیات

ماده ۱- سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور که در این اساسنامه به اختصار «سازمان» نامیده می‌شود، مؤسسه دولتی با ماهیت آموزشی و وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی است. موضوع فعالیت سازمان، برنامه‌ریزی و اجرای آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی، سنجش مهارت و صلاحیت شغلی و حرفه‌ای و تربیت مربی فنی و حرفه‌ای در سطح کشور می‌باشد.

تبصره- سایر دستگاههایی که دارای قوانین خاص برای ارائه آموزش‌های غیررسمی هستند، در چهارچوب قوانین خود و با رعایت قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی مصوب ۱۳۹۶/۸/۲۴ به فعالیت خود ادامه خواهند داد.

ماده ۲- تعریف اصطلاحات موضوع ماده (۲) قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی در این اساسنامه نیز به کار برده می‌شود.

ماده ۳- جامعه هدف سازمان؛ شاغلین، کارجویان، کارآفرینان، سایر مهارت‌جویان و مربیان آموزش فنی، حرفه‌ای و مهارتی می‌باشند.

### فصل دوم - وظایف و اختیارات

ماده ۴- وظایف و اختیارات سازمان عبارت است از:

۱- هماهنگی و همکاری با دستگاههای اجرایی ارائه‌دهنده آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی در چهارچوب مصوبات شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

- ۲- مشارکت و همکاری در استقرار و اجرای چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای
- ۳- اتخاذ تدابیر لازم برای تضمین کیفیت آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی در چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای
- ۴- تعمیم و ترویج آموزش‌های فنی و حرفه‌ای (شایستگی‌های فنی، غیرفنی و عمومی) برای ارتقای سطح آگاهی جامعه
- ۵- تدوین استانداردهای آموزش، شایستگی و ارزشیابی حرف و مشاغل با مشارکت شاغلین خبره و عوامل بازار کار در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط
- ۶- احداث، توسعه، بازسازی و تجهیز مراکز و کارگاههای آموزش فنی و حرفه‌ای و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای
- ۷- طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌های آموزش فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی به صورت دولتی، غیردولتی، نیمه‌دولتی و مشارکت بین‌المللی در قالب آموزش‌های حضوری (مستقیم)، نیمه‌حضوری و مجازی بر اساس نیاز بازار کار در حرف و مشاغل مختلف
- ۸- ارائه خدمات مشاوره و هدایت حرفه‌ای و شغلی و کارآفرینی به متقاضیان آموزش فنی و حرفه‌ای
- ۹- ایجاد مراکز سنجش مهارت و تعیین صلاحیت حرفه‌ای در چهارچوب قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و زیرنظر شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی
- ۱۰- سنجش مهارت و صلاحیت شغلی مهارت‌آموزان و صدور گواهینامه مهارت و شایستگی و صلاحیت شغلی
- ۱۱- صدور پروانه مهارت فنی کارگران صنعت ساختمان موضوع ماده (۴) قانون نظام مهندسی و کنترل ساختمان مصوب ۱۳۷۴/۱۲/۲۲
- ۱۲- صدور مجوز تأسیس مراکز جوار و بین کارگاهی و آموزشگاههای فنی و حرفه‌ای آزاد در داخل و خارج از کشور، نظارت بر فعالیت آنها و لغو مجوز مراکز و آموزشگاههایی که برخلاف قانون و مقررات و استانداردها عمل نمایند.

- ۱۳- اعتبارسنجی و رتبه‌بندی مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای دولتی، آموزشگاههای فنی و حرفه‌ای آزاد و سایر ارائه‌دهندگان آموزشهای مهارتی غیررسمی دولتی و غیردولتی دارای مجوز از سازمان
- ۱۴- جلوگیری از فعالیت اشخاص حقیقی یا حقوقی فاقد مجوز آموزش فنی و حرفه‌ای که از عنوان سازمان یا آموزشگاه فنی و حرفه‌ای سوءاستفاده می‌کنند از طریق مراجع ذی‌ربط
- ۱۵- تربیت مربی و نیروی فنی برای ارائه آموزشهای فنی، حرفه‌ای و مهارتی در بخشهای دولتی و غیردولتی و بازآموزی و رتبه‌بندی آنها به‌منظور افزایش کیفیت مهارت‌آموزی
- ۱۶- رتبه‌بندی مربیان تمام‌وقت سازمان به‌منظور استقرار نظام پرداخت‌ها بر اساس تجربه و شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای توسط سازمان ظرف یک‌سال پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون
- ۱۷- مطالعه و شناسایی تغییرات بازار آموزش مهارت‌ها، فناوری‌ها، شایستگی‌ها و شیوه‌های نوین مهارت‌آموزی در سطح ملی و بین‌المللی و نیازهای بازار کار فعلی و آتی و مشاغل آینده
- ۱۸- انجام پژوهش‌های کاربردی و آینده‌پژوهی در حوزه آموزشهای فنی، حرفه‌ای و مهارتی و وظایف و مأموریت‌های سازمان
- ۱۹- اجرای برنامه‌های ترویجی برای ارتقای فرهنگ کار و مهارت‌آموزی و کار آفرینی، برگزاری جشنواره ملی مهارت و سایر رویدادهای ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی مرتبط
- ۲۰- تولید محتوای آموزشی، انتشار کتب و منابع آموزشی و نشریات مورد نیاز مرتبط با آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی
- ۲۱- همکاری و مشارکت با مؤسسات، انجمن‌های علمی، حرفه‌ای، اتحادیه‌ها و صنوف حرفه‌ای و شغلی و مراکز علمی، فنی، آموزشی و پژوهشی

- داخلی و خارجی معتبر به منظور تدوین استاندارد شایستگی و ارزشیابی و ارتقای کیفیت و توسعه آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی
- ۲۲- انعقاد تفاهم‌نامه و هرگونه سند همکاری در زمینه آموزش، پژوهش و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای با اشخاص حقیقی و حقوقی دولتی و غیردولتی داخلی و خارجی معتبر با رعایت قوانین و مقررات مربوط
- ۲۳- سازماندهی و جذب کمک‌های فنی، اجرائی و مالی اشخاص حقیقی و حقوقی دولتی و غیردولتی داخلی و بین‌المللی به منظور ارتقای سطح کمی و کیفی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط
- ۲۴- برگزاری، حضور و مشارکت فعال در مسابقات آزاد، ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی مهارت‌ها
- ۲۵- عضویت در سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی و شرکت در مجامع بین‌المللی مرتبط با آموزش‌های مهارتی غیررسمی به‌عنوان نماینده دولت جمهوری اسلامی ایران
- ۲۶- ایجاد بانک اطلاعاتی مهارت‌آموختگان و رصد اشتغال آنان ظرف شش‌ماه پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون
- ۲۷- تهیه و تنظیم شیوه‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مورد نیاز در حوزه وظایف سازمان در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط ظرف شش‌ماه پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون

## فصل سوم: ساختار سازمان

ماده ۵- ساختار سازمان عبارت است از:

۱- ستاد مرکزی سازمان که در تهران مستقر است.

۲- مرکز تربیت مربی فنی و حرفه‌ای

۳- ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان‌ها

۴- مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای

۵- مراکز سنجش مهارت و تعیین صلاحیت حرفه‌ای

تبصره- سازمان مجاز است مراکز آموزش و سنجش مهارت خیرساز و دولتی را به صورت هیأت امنائی اداره نماید. آیین‌نامه اجرائی نحوه اداره آنها و تعیین مراکز واجد شرایط دولتی ظرف شش‌ماه پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون توسط سازمان تهیه می‌شود و به تصویب هیأت وزیران می‌رسد.

ماده ۶- رئیس سازمان با حکم وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی به‌عنوان معاون وزیر و رئیس سازمان منصوب می‌شود و مسؤول حسن اجرای کلیه امور سازمان است.

ماده ۷- وظایف و اختیارات رئیس سازمان در چهارچوب اساسنامه به شرح

زیر است:

۱- اداره امور سازمان و نظارت بر حسن انجام امور

۲- پیشنهاد برنامه و بودجه سالانه سازمان به مراجع ذیصلاح

۳- انعقاد قرارداد با اشخاص حقیقی و حقوقی

۴- تدوین و ابلاغ برنامه اجرائی و مالی سازمان و ارائه گزارش عملکرد آن به مراجع ذیصلاح

۵- نمایندگی سازمان در کلیه مراجع قضائی، اداری، سازمان‌ها و نهادهای ملی و بین‌المللی

۶- انجام کلیه امور استخدامی از جمله عزل و نصب معاونان و مدیران سازمان و ارتقا و آموزش کارکنان با رعایت قوانین و مقررات مربوط تبصره- رئیس سازمان می‌تواند برخی از اختیارات خود را به هر یک از معاونان و مدیران سازمان تفویض نماید.

### فصل چهارم: منابع مالی

ماده ۸- منابع مالی سازمان عبارتند از:

- ۱- اعتبارات هزینه‌ای، تملک دارایی‌های سرمایه‌ای و ردیفهای خاص در قانون بودجه سالانه کشور
- ۲- درآمدهای حاصل از ارائه هرگونه خدمات آموزشی، سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای و فروش محصولات آموزشی و تولیدات کارگاهی با رعایت اصل پنجاه و سوم (۵۳) قانون اساسی
- ۳- دریافت هدایا و کمکهای اشخاص حقیقی و حقوقی داخلی و خارجی با رعایت قوانین و مقررات کشور
- ۴- دریافت هرگونه وام و تسهیلات از بانکها و مؤسسات مالی و اعتباری معتبر
- ۵- دریافت کمک از محل مسئولیت اجتماعی شرکتهای دولتی و نهادهای عمومی
- ۶- معادل یک در هزار مزد کارگران در هر ماه، توسط کارفرمایان، صاحبان صنایع و بنگاههای اقتصادی طبق صورتهای ماهانه ارسالی به سازمان تأمین اجتماعی به منظور مهارت‌آموزی مستمر شاغلین

۷- یک درصد (۱٪) از منابع حاصل از فروش کالای قاچاق توسط سازمان جمع‌آوری و فروش اموال تملیکی و یک درصد (۱٪) از اموال توقیفی تعیین تکلیف شده به منظور مهارت‌آموزی کارجویان و اقشار آسیب‌پذیر جامعه با درج در لوایح بودجه سالانه

۸- نیم در هزار اعتبارات طرحهای تملک دارایی‌های سرمایه‌ای ملی و استانی دستگاههای اجرائی به منظور آموزش‌های فنی و حرفه‌ای نیروی انسانی طرحهای مذکور با عاملیت سازمان و درج در لوایح بودجه سالانه

۹- نیم در هزار از سود خالص پایان سال مالی آموزشگاههای فنی و حرفه‌ای آزاد به منظور ترویج و توسعه مهارت‌آموزی

۱۰- درآمدهایی که سازمان به موجب قوانین و مقررات، مجاز به وصول و هزینه‌کرد آن می‌باشد.

ماده ۹- کلیه اسناد و اوراق تعهدآور مالی با امضای رئیس سازمان یا مقام مجاز معتبر است.

### فصل پنجم - سایر مقررات

ماده ۱۰- مشاغل اختصاصی تمام‌وقت سازمان شامل مربی و کارشناسان آموزش و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای مشمول تبصره (۳) ماده (۶۵) قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب ۱۳۸۶/۷/۸ می‌باشند.

ماده ۱۱- ساعات کار مربیان تمام‌وقت سازمان، سی ساعت در هفته شامل بیست و چهار ساعت تدریس و شش ساعت سایر فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و اداری می‌باشد.



ماده ۱۲- سازمان مجاز است بر اساس نیاز، نسبت به جذب و بکارگیری مربی به صورت حق التدریس ساعتی بدون تعهد استخدامی، با تأیید سازمان اداری و استخدامی کشور اقدام نماید.

ماده ۱۳- سازمان مجاز است از خدمات کارشناسان و متخصصین شاغل در دستگاههای دولتی و نهادهای عمومی غیردولتی تا سقف سی و دو ساعت در ماه به عنوان مربی مدعو با موافقت رئیس دستگاه مربوط استفاده نماید.

ماده ۱۴- مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای خیرساز و مراکز سنجش مهارت و تعیین صلاحیت حرفه‌ای خیرساز که به صورت هیأت امنائی اداره می‌شوند، مشمول معافیت‌های مالیاتی موضوع ماده (۱۷۲) قانون مالیات‌های مستقیم مصوب ۱۳۶۶/۱۲/۳ می‌باشند.

ماده ۱۵- سازمان مجاز است نسبت به معرفی داوطلبان مهارت‌آموزی فاقد شغل به واحدهای صنعتی، تولیدی و خدماتی دارای مجوز مراکز کارآموزی جوار یا بین کارگاهی که ظرفیت آموزشی مازاد دارند، اقدام نماید. آموزش‌های مذکور رایگان و در قالب مسئولیت اجتماعی این واحدها می‌باشد و مهارت‌آموزی که توأم با کار نباشد در طول دوره آموزش مشمول قوانین و مقررات کار و تأمین اجتماعی ویژه شاغلین نمی‌باشند.

ماده ۱۶- جعل گواهینامه مهارت سازمان و استفاده از آن جرم است و مرتکب، به یکی از مجازات‌های تعزیری درجه شش موضوع ماده (۱۹) قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۱/۲/۱ محکوم می‌شود.

ماده ۱۷- به منظور ایجاد هماهنگی و پیشبرد اهداف و امور آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی در استان‌ها، کارگروه توسعه مهارت با عضویت نهادهای

شماره: ۸۵۲/۶۰۱۰۵

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۶

پوست:

دستگاههای اجرائی و تشکلهای ذی ربط به عنوان کارگروه تخصصی شورای برنامه ریزی و توسعه استان به ریاست استاندار یا یکی از معاونان وی تشکیل می شود. دبیر کارگروه توسعه مهارت، مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان می باشد. ماده ۱۸- سایر موضوعاتی که در این اساسنامه پیش بینی نشده است، مشمول قوانین و مقررات عمومی کشور می باشد.

طرح فوق که رسیدگی به آن مطابق فراز دوم اصل هشتاد و پنجم (۸۵) قانون اساسی در جلسه علنی روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۲/۳/۲۳ مجلس شورای اسلامی مورد موافقت قرار گرفته است در جلسه روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۲/۵/۲۲ کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مشتمل بر هجده ماده و سه تبصره به تصویب رسید.

محمدباقر قالیباف