

شماره ۲۸۰۰۰۰۰۰۰۰

تاریخ ۲۷/۱۱/۱۳۶۶



جمهوری اسلامی ایران
مجلس شورای اسلامی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شماره ۱۰۴۳۷
تاریخ ۲۵/۱۱/۱۳۶۶

شورای محترم نگهبان

عطف به نامه شماره ۱۰۰۳۰ مورخ ۱۵/۱۰/۱۳۶۶ و پیرو نامه شماره

۳۲۲۳/ق مورخ ۱/۱۰/۱۳۶۶

طرح قانونی اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش که در جلسه

علنی روز یکشنبه ۲۵/۱۱/۱۳۶۶ مجلس شورای اسلامی با اصلاحاتی

بتصویب رسیده است در اجرای اصل نود و چهارم قانون اساسی جهت

بررسی و اظهار نظر آن شورای محترم به پیوست ارسال می شود. / ن

رئیس مجلس شورای اسلامی

اکبر هاشمی

۵۵
اکبر هاشمی



تعالیه

طرح قانونی اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش

اداره کل و سرانجام شورای کتب
شماره ۱۰۴۳۷
تاریخ ۱۳۶۶/۱۱/۲۸

فصل اول - اهداف اساسی وزارت آموزش و پرورش

ماده ۱ - تقویت و تحکیم مبانی اعتقادی و معنوی دانش آموزان از طریق تبیین و تعلیم اصول و معارف احکام دین مبین اسلام و مذهب حقه جعفری اثناعشری براساس عقل، قرآن و سنت معصومین (ع).

تبصره ۱ - وزارت آموزش و پرورش موظف است طبق اصل ۱۲ قانون اساسی در مناطقی که پیروان دیگر مذاهب اسلامی سکونت دارند ترتیبی اتخاذ نماید که آموزش تعلیمات دینی دانش آموزان مطابق فقه مذهب آنان باشد.

تبصره ۲ - اقلیتهای دینی شناخته شده طبق اصل ۱۳ قانون اساسی در تالیف کتب درسی دینی و تدریس آنها براساس کتب دینی و آئین و سنت خود در مدارس خود با نظارت وزارت آموزش و پرورش آزادند.

ماده ۲ -

۱- رشد فضائل اخلاقی و تزکیه دانش آموزان بر پایه تعالیم عالییه اسلام.

۲- تبیین ارزشهای اسلامی و پرورش دانش آموزان براساس آنها.

۳- تقویت و تحکیم روحیه اتکال به خدا و اعتماد به نفس.

۴- ایجاد روحیه تعبد دینی و التزام عملی به احکام اسلامی.

۵- ارتقاء بینش سیاسی براساس اصل ولایت فقیه در زمینههای مختلف جهت مشارکت آگاهانه در سرنوشت سیاسی کشور.

۶- ایجاد زمینه های لازم برای حفظ و تداوم استقلال فرهنگی، اقتصادی و سیاسی از طریق آشنا ساختن دانش آموزان به علوم و فنون و صنایع و حرف مورد نیاز جامعه براساس اولویتهای موجود در کشور.

۷- شناخت و شکوفا کردن و پرورش استعداد های دانش آموزان و تقویت روح بررسی و تتبع و تحقیق و ابتکار و خلاقیت در تمام زمینه های علمی، فنی، فرهنگی و علوم اسلامی با تاکید بر بنی روحیه مدرک گرایی.

۸- رشد دادن و تقویت روحیه عدالت پذیری و عدالت گستری و ظلم ستیزی و مبارزه با تبعیضات ناروا و حمایت از مظلومین و مستضعفین.

۹- تقویت روحیه دعوت به خیر، امر به معروف و نهی از منکر به عنوان وظیفه های همگانی و متقابل.



تعالیم

- ۱۰- ایجاد روحیه پاسداری از قداست و استواری بنیان و روابط خانواده بر اساس تعالیم عالییه اسلام .
- ۱۱- ایجاد روحیه احترام به قانون و التزام به اجرای آن و حمایت از برخورداری عموم مردم از حقوق قانونی خویش .
- ۱۲- ایجاد و تقویت روحیه اخوت اسلامی و تعاون عمومی و انفاق و ایثار .
- ۱۳- ایجاد روحیه صرفه‌جوئی و قناعت و پرهیز از اسراف و تبذیر و مصرف‌زدگی .
- ۱۴- تقویت حس‌مسئولیت و اهتمام به امور مسلمین و پایبندی به نظم و انضباط .

فصل دوم - محدوده کلی وزارت آموزش و پرورش

- ماده ۳ - آموزش و پرورش به دو بخش کلی آموزش عمومی و آموزش نیمه‌تخصصی به شرح زیر تقسیم میشود و وزارت آموزش و پرورش که از این پس وزارت نامیده می‌شود عهده‌دار اجرای آن خواهد بود .
- الف - آموزش عمومی . شامل ایجاد مهارت لازم در امر خواندن و نوشتن ، آموزش مبانی اعتقادی ، اخلاقی ، اجتماعی ، علمی و هنری در حدی که هر فرد بطور عام به آن احتیاج دارد .
- ب - آموزش نیمه تخصصی به دو بخش علمی و علمی- عملی (فنی و حرفه‌ای) به شرح ذیل تقسیم می‌شود .
- ۱- آموزش علمی . عبارتست از آموزشهایی که با توجه به اهداف آموزشهای دوره متوسطه ضمن تکمیل آموزشهای عمومی با فراهم آوردن مبانی و زمینه‌های فراگیری علوم نظری ، فرد را از طریق تقویت روحیه استدلال و تفکر بامبادی علوم و فنون آشنا و او را برای طی مدارج عالییه آماده می‌سازد .
 - ۲- آموزش علمی- عملی (فنی و حرفه‌ای) . عبارتست از آموزشهایی که فرد را بر مبنای تعلیم مهارتهایی که جنبه کاربردی و عملی دارد جهت احراز شغل و یا حرفه معینی آماده می‌سازد و یا بر کارآئی و توانائی افراد شاغل به فنون و حرف می‌افزاید .
 - تبصره ۱ - جهت اشاعه آموزشهای علمی- عملی (فنی و حرفه‌ای) و ایجاد جاذبه برای ورود به این آموزشها امکان ادامه تحصیل فارغ التحصیلان این بخش تا عالیترین سطوح آموزشی باید فراهم گردد .
 - تبصره ۲ - کلیه وزارتخانهها و موسسات دولتی موظف‌اند در جهت تامین مفاد این ماده در چهارچوب ضوابط کلی آموزشی کشور با وزارت همکاری نمایند .



بسم الله

فصل سوم - اصول و مبانی و خط مشی کلی وزارت آموزش و پرورش

ماده ۴ - براساس تقدم رتبی تزکیه بر تعلیم ، تربیت اسلامی در نظام آموزش و پرورش جایگاه ویژه‌ای دارد علاوه بر انتخاب معلمان که خود باید متصف به صفات کریمه باشند جهت تقویت بنیه تربیتی نظام ، واحدا مور تربیتی در سطح معاونت وزارت تشکیل میشود

ماده ۵ - برخوردار از آموزشهای عمومی برای کلیه دانش آموزان کشور باید به گونه‌ای باشد که بر حسب استعداد و جنس بتوانند از تعلیمات مناسب جهت شکوفائی خلاقیت‌ها بهره‌مند شوند .

ماده ۶ - آموزشهای نظری باید به نحوی برنامه‌ریزی و اجرا شود که دانش آموزان ضمن ممارست ، کارهای عملی و تجربی متناسب با سن و جنس و رشته تحصیلی آنها با رعایت اولویت‌های منطقی و شرایط بومی حداقل یک مهارت مورد نیاز جامعه را کسب نمایند .

ماده ۷ - بمنظور تعمیم و توسعه آموزش و پرورش کشور ، زمینهای جلب مشارکت مردم در امر آموزش و پرورش از هر طریق ممکن فراهم آید .

تبصره - وزارت مکلف است به اشخاص حقیقی و حقوقی که دارای صلاحیتهای علمی و اخلاقی بوده و متقاضی تاسیس و اداره مدارس ابتدائی ، راهنمایی و متوسطه با هزینه خود و همیاری مردم و اولیا؛ دانش آموزان باشند و متعهد شوند که در چهارچوب سیاستها و اهداف جمهوری اسلامی ایران فعالیت نمایند مجوزهای لازم را اعطاء کند . حدود صلاحیت علمی و اخلاقی متقاضیان به تصویب مجلس شورای اسلامی خواهد رسید .

ماده ۸ - وزارت ، به گزینش و تربیت بهترین و کارآمدترین معلمان برای دوره ابتدایی اقدام می نماید .

ماده ۹ - در جهت تامین اهداف تربیتی و آموزشی و هنری کودکان و نوجوانان هماهنگی و همکاری وزارت ارشاد اسلامی و سازمان صدا و سیما الزامی است .

تبصره - آئین نامه اجرائی این ماده توسط وزارت آموزش و پرورش ، ارشاد اسلامی و سازمان صدا و سیما تهیه و بتصویب هیات وزیران میرسد .

فصل چهارم - وظایف وزارت آموزش و پرورش

ماده ۱۰ - وزارت دارای وظایف زیر است .

۱- تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش براساس قانون مصوب ۵۸/۱۱/۲۷



بسم الله

- و اصلاحیه‌های آن .
- ۲- قانون تشکیل شورای منطقه‌ای و حدود وظایف و اختیارات آن به تصویب مجلس شورای اسلامی خواهد رسید .
- ۳- تهیه و تدوین مقررات و تنظیم لوایح مربوط به وظایف محوله .
- ۴- تهیه و پیشنهاد برنامه‌های میان مدت و بلندمدت در جهت تامین اهداف آموزش و پرورش .
- ۵- همکاری با وزارتین فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و سایر دستگاههایی که به نحوی در امر آموزش دخالت دارند جهت هماهنگ نمودن آموزشها در چهارچوب نظام آموزشی کشور .
- تبصره ۱- آئین نامه اجرائی این بند توسط وزارت و دیگر دستگاههای اجرائی که به نحوی در امر آموزش دخالت دارند تهیه و بتصویب هیات وزیران می‌رسد .
- تبصره ۲- مرجع تشخیص دستگاههایی که به نحوی در امر آموزش دخالت دارند شورای عالی انقلاب فرهنگی می‌باشد .
- ۶- تامین و تدارک نیازمندیهای آموزشی و پرورشی (مکان ، تجهیزات ، امکانات دیگر آموزشی و کمک آموزشی) .
- ۷- تالیف و طبع و توزیع کتب درسی و نشریات کمک آموزشی براساس برنامه ریزیهای زمان بندی شده در چهارچوب نظام آموزشی با رعایت اصل ۱۵ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و با رعایت بافت متناسب زندگی روستائی ، عشائری و شهری .
- ۸- زیرپوشش قراردادادن کلیه کودکان لازم‌التعلیم و تقویت نهضت سوادآموزی .
- ۹- آموزش مستمر معلمان و کارکنان وزارت به منظور ارتقاء سطح توانائی شغلی آنان .
- ۱۰- جذب و انتخاب افراد صالح برای تعلیم و تربیت از طریق گزینش .
- ۱۱- تامین نیاز نیروی انسانی آموزشی و پرورشی وزارت از طریق ایجاد دانشسراها و مراکز تربیت معلم و آموزشکدههای فنی و حرفه‌ای .
- ۱۲- توسعه و تعمیم تربیت بدنی بویژه مربوط به فنون نظامی در سطح مدارس و مراکز آموزشی وابسته به وزارت با هماهنگی دستگاههای ذیربط .
- ۱۳- انجام اقدامات لازم بمنظور تامین ، حفظ و ارتقاء سلامت جسمی ، روانی و اجتماعی دانش آموزان کشور با همکاری وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی .
- تبصره- آئین نامه اجرائی این بند مشترکا توسط وزارتین آموزش و پرورش و بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی تهیه و بتصویب هیات وزیران خواهد رسید .
- ۱۴- صدور اجازه تاسیس و نظارت مستمر بر مدارس وابسته به مردم و دیگر دستگاههای اجرائی و آموزشگاههای آزاد .

تعلیم

- ۱۵ - ایجاد و اداره مدارس ایرانیان مقیم خارج از کشور با هماهنگی وزارت امور خارجه .
- ۱۶ - نظارت بر اجرای صحیح و دقیق کلیه آئین نامه ها و سنجش و ارزیابی نتایج حاصله از برنامه ها .
- ۱۷ - برقراری ارتباط با موسسات بین المللی و موسسات سایر کشورها در زمینه مسائل آموزش و پرورش با هماهنگی وزارت امور خارجه در چهارچوب سیاستهای کلی کشور .
- ۱۸ - تاسیس مراکز فنی و حرفه ای در جهت تامین اهداف این قانون .
- ۱۹ - بکارگیری امکانات ویژه و انجام اقدامات لازم در زمینه تعلیم و تربیت فرزندان شهدا و مفقودین و اسرا با همکاری و هماهنگی بنیاد شهید انقلاب اسلامی .
- ۲۰ - همکاری و هماهنگی با دستگاههای ذیربط نسبت به ارتقاء سطح آموزش علمی و عملی . محصلین و مدرسین فنی و حرفه ای .
- ۲۱ - ایجاد شرایط و امکانات مناسب بمنظور ارائه آموزشهای نظامی در آموزشگاهها
- ۲۲ - تامین آموزش و پرورش رایگان برای همه ملت تا پایان دوره متوسطه .
- ۲۳ - وزارت موظف است از طریق ایجاد و تقویت مدارس استثنائی نیاز افراد عقب مانده را تامین کند .
- ۲۴ - توجه لازم به هنر و تلطیف ذوق و عواطف دانش آموزان و پرورش خلاقیت های هنری آنان و نیز استفاده از هنر در فعالیتهای آموزشی و تربیتی .
- ۲۵ - اهتمام بیشتر جهت تعلیم و تربیت دانش آموزان بی سرپرست بی بضاعت و یا دانش آموزانی که اولیاء آنها فاقد صلاحیت سرپرستی باشند با همکاری دستگاههای ذیربط .
- ۲۶ - ارتباط مستمر با اولیاء دانش آموزان و استمداد از آنها در تعلیم و تربیت با توجه به نقش عظیم خانواده در این امر خطیر .
- ۲۷ - برنامه ریزی و اجرای برنامه های جاذب و متنوع بمنظور استفاده مفید و سازنده از اوقات فراغت دانش آموزان در محدوده اعتبارات مصوب دستگاههای اجرائی ذیربط و با استفاده از کمکهای مردمی .
- ماده ۱۱ - وزارت موظف است ظرف ۶ ماه از تاریخ تصویب این قانون تشکیلات تفصیلی خود را بر اساس مفاد این قانون تهیه و به تایید سازمان امور اداری و استخدامی کشور برساند .
- ماده ۱۲ - تغییر بنیادی نظام آموزشی و پرورشی مقاطع تحصیلی بر اساس این قانون به تصویب مجلس شورای اسلامی خواهد رسید .



جمهوری اسلامی ایران
مجلس شورای اسلامی

- ۶ -

بسم الله

شماره ۴۴۴۸

تاریخ ۲۷ / ۱ / ۱۳۶۱

پیوست

ماده ۱۳ - آئین نامه اجرائی این قانون ظرف ۶ ماه توسط وزارت تهیه و به تصویب هیات وزیران خواهد رسید .
طرح قانونی فوق مشتمل بر سیزده ماده و نه تبصره در جلسه علنی روز یکشنبه بیست و پنجم بهمن ماه یک هزار و سیصد و شصت و شش به تصویب مجلس شورای اسلامی رسیده است . / ن

رئیس مجلس شورای اسلامی

اکبر هاشمی

۶۵
۶۵