

لایحه نظام رتبه بندی معلمان (اعاده شده از شورای نگهبان)

اصلاحیه مجلس (۱۴۰۰/۱۲/۰۳)	نظر شورا (۱۴۰۰/۱۰/۲۶)	متن مصوبه (۱۴۰۰/۱۰/۰۶)
<p>به منظور رفع تذکر شورای نگهبان، در بند (۳-۱) ماده (۲)، عبارت «ارزش‌های اسلامی» به عبارت «ارزش‌های اسلامی و انقلاب اسلامی» اصلاح می‌شود.</p> <p>به منظور رفع ایراد شماره (۲-۱) شورای نگهبان در ماده (۴)، در بند (۳-۲) ماده (۲) عبارت «آخرین مدرک تحصیلی» بعد از عبارت «خلاقیت و نوآوری‌های علمی مرتبط» اضافه می‌شود و در بند (۳-۳) همین ماده، عبارت «و عملکرد رقابتی معلمان» بعد از عبارت «مهارت‌های تخصصی و تربیتی» اضافه می‌شود.</p> <p>به منظور رفع ایراد شماره (۱) شورای نگهبان، متن زیر جایگزین تبصره ماده (۲) می‌شود:</p> <p>تبصره_ ارزیابی بند (۳-۱) این ماده در مورد اقلیتهای دینی مصرح در قانون اساسی، بر اساس معیار مندرج در بند «ح» ماده (۴۲) قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب ۱۳۸۶/۷/۸ خواهد بود.</p>	<p><u>تذکر:</u> _ در ماده ۲، در بند ۱-۳- عبارت «ارزش‌های اسلامی» به عبارت «ارزش‌های اسلامی و انقلاب اسلامی» اصلاح گردد.</p> <p>۱_ در تبصره ماده ۲، منظور از معیارهای ماده (۴۲) قانون مدیریت خدمات کشوری ابهام دارد؛ پس از رفع ابهام اظهار نظر خواهد شد.</p>	<p>ماده ۲_ ...</p> <p>۱-۳_ شایستگی عمومی: مجموعه‌ای از صفات و ویژگی‌های شخصیتی فرد، شامل باورها، نگرش‌ها، اعتقادات و رفتار مبتنی بر نظام ارزشی، فرهنگی و اخلاقی جامعه اسلامی و نظام آموزش و پرورش کشور است که زمینه را برای انجام کار متعهدانه آماده می‌کند و پایبندی فرد را به ارزش‌های اسلامی، قوانین و مقررات آشکار می‌سازد. این دسته از شایستگی‌ها در طول خدمت مشمولین مورد بررسی و تأیید قرار می‌گیرد.</p> <p>۲-۳_ شایستگی تخصصی: مجموعه‌ای از توانمندی‌های مرتبط با تسلط بر فرآیند و برآیند دانش تخصصی (موضوع تدریس)، دانش تربیتی و سایر حوزه‌های دانشی مرتبط با یاددهی - یادگیری، دستاوردها، خلاقیت و نوآوری‌های علمی مرتبط و توانایی تفکر علمی و انجام پژوهش در آن حیطه که فرد برای انجام مؤثر وظایف شغلی خود باید از آنها برخوردار باشد.</p> <p>۳-۳_ شایستگی حرفه‌ای: مجموعه‌ای از توانمندی‌های مرتبط با به‌کارگیری تلفیقی دانش، نگرش و مهارت‌های تخصصی و تربیتی در موقعیت آموزشی و تربیتی مبتنی بر نظام آموزشی معیار در جمهوری اسلامی ایران</p> <p>... تبصره_ اقلیتهای دینی مصرح در قانون اساسی و شاغل در آموزش و پرورش بر اساس معیارهای ماده (۴۲) قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب ۱۳۸۶/۷/۸ ارزیابی می‌شوند.</p>
<p>به منظور رفع ایراد شماره (۲-۱) شورای نگهبان در ماده (۴)، در ماده (۳) کلمه «تجربه» جایگزین عبارت «عملکرد رقابتی» می‌شود.</p>		<p>ماده ۳_ معلمان براساس شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای و عملکرد رقابتی خود در رتبه‌های پنجگانه به ترتیب: آموزشیار معلم، مربی معلم، استادیار معلم، دانشیار معلم و استاد معلم قرار می‌گیرند.</p>

اصلاحیه مجلس (۱۴۰۰/۱۲/۰۳)	نظر شورا (۱۴۰۰/۱۰/۲۶)	متن مصوبه (۱۴۰۰/۱۰/۰۶)
<p>به منظور رفع ایرادات شماره (۲-۱) و (۲-۲) شورای نگهبان، ماده (۴) به شرح زیر اصلاح می شود:</p> <p>ماده ۴- فرآیند رتبه بندی برای کلیه معلمان، در یکی از رتبه های ماده (۳) این قانون و مطابق آیین نامه اجرائی آن حداکثر تا سه ماه پس از ابلاغ قانون، بر مبنای امتیازات ناشی از معیارهای ذیل با رعایت ترتیب اولویت، انجام می شود.</p> <p>۱- شایستگی عمومی ۲- شایستگی تخصصی ۳- شایستگی حرفه ای ۴- تجربه</p> <p>به منظور رفع ایراد شماره (۲-۳) شورای نگهبان در ماده (۴)، متن زیر جایگزین تبصره ماده (۴) می شود:</p> <p>تبصره- افراد موضوع لایحه قانونی راجع به استفاده کارکنان کادر اداری وزارت آموزش و پرورش که برای خدمت معلمی استخدام شده اند از طرح طبقه بندی مشاغل معلمان کشور و احتساب سوابق تجربی آنان مصوب ۱۳۵۸/۰۹/۱۷ شورای انقلاب با اصلاحات بعدی، نیز مشمول این قانون می شوند.</p>	<p>۲- ماده ۴، ۲-۱ از جهت اولویت بندی میان شاخص های مذکور در اعمال نظام رتبه بندی، ابهام دارد؛ پس از رفع ابهام اظهار نظر خواهد شد.</p> <p>۲-۲ از این جهت که سنوات تحصیل در مراکز تربیت معلم نیز مبنای امتیاز در فرآیند رتبه بندی خواهد بود یا خیر، ابهام دارد؛ پس از رفع ابهام اظهار نظر خواهد شد.</p> <p>۲-۳ از این جهت که در تبصره، منظور از عبارت «کماکان معلم هستند»، تصدی و اشتغال به معلمی است یا این که افرادی که علی رغم عدم اشتغال مستقیم به معلمی، عنوان شغلی آن ها معلم ذکر شده است را نیز شامل می شود، ابهام دارد؛ پس از رفع ابهام اظهار نظر خواهد شد.</p>	<p>ماده ۴- فرآیند رتبه بندی برای کلیه معلمان بر مبنای امتیازات ناشی از دوره های ضمن خدمت، شایستگی های عمومی، تخصصی و حرفه ای، عملکرد رقابتی، دانش تخصصی - تربیتی و پژوهشی، خلاقیت و نوآوری، سنوات تجربه معلمی، سنوات تحصیل در دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، سوابق مدیریتی در آموزش و پرورش، آخرین مدرک تحصیلی و کسب امتیازات لازم در نظام رتبه بندی معلمان در یکی از رتبه های ماده (۳) این قانون و مطابق آیین نامه اجرائی این قانون، حداکثر تا پایان سال ۱۴۰۰ انجام می شود.</p> <p>تبصره- افرادی که در پست های اداری وزارت آموزش و پرورش اشتغال دارند و کماکان معلم هستند، نیز مشمول این قانون می شوند.</p>
<p>با توجه به نامه مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۱۸ بنیاد ملی نخبگان، در تبصره (۲) ماده (۵) عبارت «سند راهبردی کشور در امور نخبگان مصوب ۱۳۹۱/۷/۱۱ شورای معین شورای عالی انقلاب فرهنگی» جایگزین عبارت «آیین نامه احراز استعداد های برتر و نخبگی مصوب ۱۳۸۵/۶/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی» می شود.</p>	<p>۳- ماده ۵، با توجه به اینکه تغییرات ایجاد شده نسبت به لایحه، منجر به افزایش بار مالی اجرای مصوبه خواهد شد، مغایر اصل ۷۵ قانون اساسی شناخته شد.</p>	<p>ماده ۵- کسب رتبه های بالاتر مستلزم حداقل پنج سال خدمت در هر یک از رتبه ها و کسب سایر شرایط لازم تعیین شده در آیین نامه اجرائی این قانون خواهد بود.</p> <p>تبصره ۱- دوره خدمت در هر رتبه برای معلمان شاغل در دوره ابتدائی، مدارس استثنائی، مناطق محروم، مرزی و عشایری به ازای هر سال خدمت تمام وقت در این مناطق سه ماه کاهش می یابد.</p> <p>تبصره ۲- دوره خدمت در هر رتبه برای نخبگان موضوع آیین نامه احراز</p>

اصلاحیه مجلس (۱۴۰۰/۱۲/۰۳)	نظر شورا (۱۴۰۰/۱۰/۲۶)	متن مصوبه (۱۴۰۰/۱۰/۰۶)
		<p>استعدادهای برتر و نخبگی مصوب ۱۳۸۵/۶/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی، صرفاً برای یکبار حداقل سه سال می‌باشد.</p> <p>تبصره ۳- حداقل سابقه خدمت معلمی برای کسب رتبه‌های دانشیار معلم و استاد معلم به ترتیب (۱۵) و (۲۱) سال است و ارفاقات مذکور در تبصره‌های (۱) و (۲) این ماده، از این مدت کسر می‌شود.</p>
<p>به‌منظور رفع ایراد شماره (۴) شورای نگهبان، ماده (۶) و تبصره‌های آن به شرح زیر اصلاح می‌گردد:</p> <p>ماده ۶- برای رتبه‌های موضوع این قانون، فوق‌العاده رتبه‌بندی در احکام کارگزینی معلمان تعیین می‌شود. فوق‌العاده مذکور برای معلمان با رتبه آموزشیار معلم حداقل <u>چهل و پنج درصد (۴۵٪)</u>، مربی معلم حداقل پنجاه و پنج درصد (۵۵٪)، استادیار معلم حداقل شصت و پنج درصد (۶۵٪)، دانشیار معلم حداقل هفتاد و پنج درصد (۷۵٪) و استاد معلم حداقل نود درصد (۹۰٪) مجموع امتیازات حق شغل و حق شاغل و فوق‌العاده شغل می‌باشد.</p> <p>تبصره ۱- فوق‌العاده رتبه‌بندی معلمان جزء عوامل مبنای محاسبه حداقل حقوق کارکنان دولت و حداقل دریافتی مقرر در قوانین بودجه سنواتی نیست.</p> <p>تبصره ۲- دولت مکلف است همه امتیازات و درصدهای موضوع فصل دهم قانون مدیریت خدمات کشوری را برابر سایر کارکنان دولت، به مشمولین این قانون اختصاص دهد و فوق‌العاده رتبه‌بندی موضوع این ماده علاوه بر امتیازات و</p>	<p>۴- در ماده ۶،</p> <p>۴-۱- اطلاق اجرای نظام رتبه‌بندی نسبت به حالتی که منجر به افزایش بیش از میزان مذکور در لایحه (۲۵ درصد افزایش نسبت به میانگین حقوق و فوق‌العاده‌های مستمر مشمولین قانون مدیریت خدمات کشوری) می‌گردد، مغایر اصل ۷۵ قانون اساسی شناخته شد.</p> <p>۴-۲- در بند ۲، تعیین حداقل دریافتی مشمولین بر اساس معیار درصدی از مجموع حقوق و فوق‌العاده‌های بعضی از اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران، مغایر بند ۱۰ اصل سوم قانون اساسی شناخته شد.</p> <p>۴-۳- در تبصره ۳، از این جهت که مشخص نیست چنانچه پس از اعمال نظام رتبه‌بندی، منابع مالی لازم برای پرداخت از تاریخ ۳۱ شهریور ۱۴۰۰ بیش از میزان مذکور باشد، چگونه عمل خواهد شد، ابهام دارد؛ پس از</p>	<p>ماده ۶- در اجرای بند (۶) سیاست‌های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری و تبصره (۳) ماده (۲۹) قانون برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، حقوق و مزایای معلمان پس از اعمال رتبه‌های مندرج در ماده (۳) این قانون، به شرح زیر می‌باشد:</p> <p>۱- برای معلمان با رتبه آموزشیار معلم ده درصد (۱۰٪)، مربی معلم پانزده درصد (۱۵٪) علاوه بر افزایش رتبه قبلی، استادیار معلم دوازده درصد (۱۲٪) علاوه بر افزایش رتبه‌های قبلی، دانشیار معلم ده درصد (۱۰٪) علاوه بر افزایش رتبه‌های قبلی و استاد معلم پنج درصد (۵٪) علاوه بر افزایش رتبه‌های قبلی، به مجموع حقوق، مزایا و فوق‌العاده‌های مستمر و ارقام مندرج در احکام کارگزینی معلمان، افزوده می‌شود.</p> <p>۲- پس از اعمال بند (۱) این ماده، چنانچه حقوق و فوق‌العاده‌های هریک از معلمان از هشتاد درصد (۸۰٪) مجموع حقوق و فوق‌العاده‌های هیأت علمی مربی پایه یک دانشگاه تهران، کمتر باشد، مابه‌التفاوت تا سقف مذکور تحت عنوان «تفاوت تطبیق» در احکام کارگزینی آنان درج خواهد شد.</p> <p>تبصره ۱- افزایش پرداختی ناشی از اجرای این قانون، تحت عنوان «فوق-العاده رتبه‌بندی» و «تفاوت تطبیق» همه ساله متناسب با تغییرات حقوق و فوق‌العاده‌های هیأت علمی مربی پایه یک دانشگاه تهران محاسبه می‌شود و مشمول کسور بازنشستگی نیز می‌گردد.</p> <p>تبصره ۲- دولت مکلف است همه امتیازات و درصدهای موضوع فصل</p>

اصلاحیه مجلس (۱۴۰۰/۱۲/۰۳)	نظر شورا (۱۴۰۰/۱۰/۲۶)	متن مصوبه (۱۴۰۰/۱۰/۰۶)
<p><u>درصدهای مزبور می‌باشد و مشمول کسور بازنشستگی نیز می‌گردد.</u></p> <p><u>تبصره ۳_ فوق‌العاده رتبه‌بندی موضوع این قانون، از تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ اعمال می‌گردد. معلمان بازنشسته قبل از این تاریخ، مشمول این قانون نمی‌شوند.</u></p>	<p>رفع ابهام اظهار نظر خواهد شد.</p> <p>۴_۴_ اطلاق منوط شدن اجرای مصوبه در سال‌های آتی به پیش‌بینی در بودجه‌های سنواتی، مغایر بند ۱۰ اصل سوم قانون اساسی شناخته شد.</p>	<p>دهم قانون مدیریت خدمات کشوری را برابر سایر کارکنان دولت، به مشمولین این قانون اختصاص دهد و فوق‌العاده رتبه‌بندی موضوع این ماده علاوه بر امتیازات و درصدهای مزبور می‌باشد.</p> <p>تبصره ۳_ افزایش پرداختی ناشی از اجرای این قانون، از تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ در سقف یکصد و بیست و پنج هزار میلیارد (۱۲۵.۰۰۰.۰۰۰.۰۰۰) ریال پرداخت می‌شود و از ابتدای سال ۱۴۰۱ به بعد منوط به پیش‌بینی بار مالی در قوانین بودجه سنواتی، به صورت کامل اعمال خواهد شد.</p>
<p>به‌منظور رفع ایراد شماره (۵) شورای نگهبان، دو ماده به عنوان مواد (۷) و (۸) به شرح زیر به مصوبه الحاق، شماره ماده (۷) به (۹) اصلاح و متن آن نیز به شرح زیر اصلاح می‌گردد:</p> <p><u>ماده ۷_ به منظور اجرای صحیح نظام رتبه‌بندی، هیأت‌های ممیزه مرکزی، استانی، شهرستانی، منطقه‌ای و ناحیه با ترکیب زیر تشکیل می‌شود:</u></p> <p><u>الف_ اعضای هیات ممیزه مرکزی:</u></p> <p>۱_ وزیر آموزش و پرورش (رئیس هیات)</p> <p>۲_ معاون برنامه ریزی و توسعه منابع (نایب رئیس)</p> <p>۳_ رئیس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری (دبیر)</p> <p>۴_ دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش</p> <p>۵_ دو نفر از معاونین وزارت آموزش و پرورش به انتخاب رئیس هیات</p> <p>۶_ مدیرکل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات</p> <p>۷_ حداقل دو نفر صاحب‌نظر به انتخاب وزیر آموزش و پرورش</p> <p>۸_ رئیس دانشگاه فرهنگیان</p> <p>۹_ رئیس مرکز حراست</p>	<p>۵_ در ماده ۷،</p> <p>۱_۵_ اطلاق تفویض تعیین نحوه تشکیل هیأت‌های ممیزه و همچنین شرایط توقف و تنزل رتبه به آیین‌نامه مذکور، مغایر اصل ۸۵ قانون اساسی شناخته شد.</p> <p>۲_۵_ حضور دو نفر از اعضای کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی در فرآیند تهیه آیین‌نامه از این جهت که در تهیه آیین‌نامه مشارکت خواهند داشت یا صرفاً بر این فرآیند نظارت می‌کنند، ابهام دارد؛ پس از رفع ابهام اظهار نظر خواهد شد.</p>	<p>ماده ۷_ آیین‌نامه اجرائی این قانون در خصوص نحوه تشکیل هیأت‌های ممیزه مرکزی، استانی، شهرستانی و منطقه‌ای، چگونگی تعیین امتیاز معلمان برای رتبه‌بندی، شرایط کسب، ارتقاء، توقف و تنزل رتبه و جزئیات تعیین میزان فوق‌العاده رتبه‌بندی حسب امتیازات حاصله، حداکثر ظرف یک‌ماه از تاریخ ابلاغ این قانون، توسط وزارت آموزش و پرورش و دو نفر از اعضای کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی به انتخاب کمیسیون (به عنوان ناظر) با همکاری سازمان برنامه و بودجه کشور و سازمان اداری و استخدامی کشور تهیه می‌شود و به تصویب هیأت وزیران می‌رسد.</p>

اصلاحیه مجلس (۱۴۰۰/۱۲/۰۳)	نظر شورا (۱۴۰۰/۱۰/۲۶)	متن مصوبه (۱۴۰۰/۱۰/۰۶)
<p><u>ب_ اعضای هیات ممیزه استانی:</u></p> <p><u>۱_ مدیرکل آموزش و پرورش استان (رئیس هیات)</u></p> <p><u>۲_ معاون پژوهش، برنامه ریزی و توسعه منابع استان (نایب رئیس)</u></p> <p><u>۳_ مدیر منابع انسانی و امور اداری (دیبر)</u></p> <p><u>۴_ یکی از مدیران ادارات آموزش و پرورش شهرستان /منطقه/ناحیه به انتخاب مدیرکل</u></p> <p><u>۵_ دو نفر صاحبنظر به انتخاب مدیرکل</u></p> <p><u>۶_ معاونین اداره کل آموزش و پرورش استان و رئیس اداره استثنایی</u></p> <p><u>۷_ رئیس اداره حراست</u></p> <p><u>۸_ مدیر ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات</u></p> <p><u>۹_ مدیر پردیس استان دانشگاه فرهنگیان</u></p> <p><u>پ_ اعضای هیات ممیزه شهرستان /منطقه /ناحیه:</u></p> <p><u>۱_ رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان /منطقه /ناحیه (رئیس هیأت)</u></p> <p><u>۲_ معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی (نایب رئیس)</u></p> <p><u>۳_ کارشناس امور اداری و تشکیلات (دیبر)</u></p> <p><u>۴_ معاونین آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه/ ناحیه و نماینده اداره استثنایی استان</u></p> <p><u>۵_ یک نفر از مدیران واحدهای آموزشی با انتخاب رئیس هیأت</u></p> <p><u>۶_ دو نفر صاحبنظر با انتخاب رئیس هیأت</u></p> <p><u>۸_ کارشناس حراست</u></p> <p><u>۹_ کارشناس ارزیابی</u></p>		

اصلاحیه مجلس (۱۴۰۰/۱۲/۰۳)	نظر شورا (۱۴۰۰/۱۰/۲۶)	متن مصوبه (۱۴۰۰/۱۰/۰۶)
<p>ماده ۸_ معلمانی که امتیازات لازم را برای ارتقاء به یکی از رتبه‌های موضوع این قانون کسب نموده‌اند، هر سه سال یکبار مجدداً مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. چنانچه در ارزیابی مجدد امتیاز لازم را برای حفظ رتبه خود کسب ننمایند، با توجه به امتیاز بندی مکتسبه به رتبه‌های پایین تر تنزل می‌یابند. دو بار تنزل رتبه، موجب خروج از رسته آموزشی و فرهنگی می‌گردد.</p> <p>ماده ۹_ آیین‌نامه اجرائی این قانون، حداکثر ظرف یک‌ماه از تاریخ ابلاغ این قانون، توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان برنامه و بودجه کشور و سازمان اداری و استخدامی کشور و دو نفر از اعضای کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی به انتخاب کمیسیون (به عنوان ناظر) تهیه می‌شود و به تصویب هیأت وزیران می‌رسد.</p>		

اداره قوانین شورای نگهبان - ۱۴۰۰/۱۲/۰۳