

مصوبه اصلاح شده از طرف مجلس

نام مصوبه : طرح اصلاح لایحه قانونی راجع به تشکیل شورای عالی آموزش و پژوهش

اصلاح‌خواه مجلس (۲)	نظر شورا (۲)	اصلاح‌خواه مجلس (۱)	نظر شورا (۱)	عنوان مصوبه
<p>ماده ۱ - شورای عالی آموزش و پژوهش، مرجع سیاستگذاری در حوزه وظایف آموزش عمومی و متواتر و چارچوب سیاست‌های کلی نظام است و سازمان اداری آن با بودجه و تشکیلات مستقل زیر نظر شورای عالی آموزش و پژوهش فعالیت می‌کند.</p> <p>وظیفه دبیرخانه شورا، پشتیبانی علمی، پژوهشی و خدماتی متناسب با وظایف و مسؤولیت شورا، نظارت اجرای مصوبات و توسعه ارتباطات با مجریان بر حسن اجرای مصوبات و توسعه ارتباطات با مجریان و مردم می‌باشد که در آئین نامه داخلی شورا تنظیم و توسط هیأت دولت به تصویب می‌رسد.</p>	<p>۲- در ماده (۱) عبارت شورای عالی آموزش و پژوهش، مرجع سیاستگذاری قبل از آموزش عالی کشور است و سازمان اداری آن با بودجه و تشکیلات مستقل، زیر نظر شورای عالی آموزش و پژوهش فعالیت می‌کند. وظیفه دبیرخانه شورا، پشتیبانی علمی، پژوهشی و خدماتی متناسب با وظایف و مسؤولیت شورا، نظارت بر حسن اجرای مصوبات و توسعه ارتباطات با مجریان و مردم می‌باشد که در آئین نامه داخلی شورا تنظیم و توسط هیأت دولت به تصویب می‌رسد.</p>	<p>ماده ۱ - شورای عالی آموزش و پژوهش، مرجع سیاستگذاری قبل از آموزش عالی کشور است و سازمان اداری آن با بودجه و تشکیلات مستقل، زیر نظر شورای عالی آموزش و پژوهش فعالیت می‌کند. وظیفه دبیرخانه شورا، پشتیبانی علمی، پژوهشی و خدماتی متناسب با وظایف و مسؤولیت های شورا، نظارت بر حسن اجرای مصوبات و توسعه ارتباطات با مجریان و مردم و مغایر این مصوبه می‌باشد که در آئین نامه داخلی شورا تعین می‌گردد.</p>	<p>۱_ اطلاق عبارت « تصویب مقررات آموزش و پژوهش » در صدر ماده (۱) و عبارت « سایر امور » در ذیل این ماده در مواردیکه قانونی وجود نداشته باشد بنحوی تقنین است. لذا مغایر اصل ۸۵ قانون اساسی شناخته شد .</p> <p>۲- تعیین وظیفه دبیرخانه شورا، پشتیبانی علمی، پژوهشی و خدماتی متناسب با وظایف و مسؤولیت های شورا، نظارت بر حسن اجرای مصوبات و توسعه ارتباطات با مجریان و مردم می‌باشد که در آئین نامه داخلی شورا، نظارت بر حسن اجرای مصوبات و توسعه ارتباطات با مجریان و مردم می‌باشد که در آئین نامه داخلی شورا تعین می‌گردد.</p>	<p>ماده ۱ - شورای عالی آموزش و پژوهش مرجع سیاستگذاری و تصویب مقررات آموزش و پژوهش قبل از آموزش عالی کشور است و سازمان اداری آن با بودجه و تشکیلات مستقل، زیر نظر شورای عالی آموزش و پژوهش فعالیت می‌کند. وظیفه دبیرخانه شورا، پشتیبانی علمی، پژوهشی و خدماتی متناسب با وظایف و مسؤولیت های شورا، نظارت بر حسن اجرای مصوبات و توسعه ارتباطات با مجریان و مردم و مغایر این مصوبه می‌باشد که در آئین نامه داخلی شورا تعین می‌گردد.</p>
<p>ماده ۵ - مصوبات شورای عالی آموزش و پژوهش در حدود اختیارات قانونی شورا برای مؤسسات ذی ربط لازم الاجراه است.</p> <p>این مصوبات پس از تأیید رئیس شورا توسط دبیر کل به مؤسسات مربوط ابلاغ خواهد شد.</p>	<p>ماده ۵ - مصوبات شورای عالی آموزش و پژوهش در حدود اختیارات قانونی شورا برای مؤسسات ذی ربط لازم الاجراه است.</p> <p>این مصوبات پس از تأیید رئیس شورا توسط دبیر کل به مؤسسات مربوط ابلاغ خواهد شد.</p>	<p>ماده (۱) به آئین نامه داخلی و اقدار شده است این موارد شامل اموری می‌گردد که به حقوق مردم مربوط است، از مصادیق آئین نامه موضوع اصل یکصد و سی و هشتم قانون اساسی می‌باشد. لذا تصویب آئین نامه مذکور توسط شورای عالی آموزش و پژوهش مغایر این اصل شناخته شد .</p> <p>۳- ماده (۵) مبنیاً بر ماده (۱) همان ایجاد بند (۱) را دارد .</p>	<p>ماده ۵ - مصوبات شورای عالی آموزش و پژوهش در حدود اختیارات قانونی شورا برای مؤسسات ذی ربط لازم الاجراه است .</p> <p>این مصوبات پس از تأیید رئیس شورا توسط دبیر کل به مؤسسات مربوط ابلاغ خواهد شد .</p>	

من مسوبه	نظر سورا(۱)	اصلاحیه مجلس(۱)	نظر سورا(۲)	اصلاحیه مجلس(۲)
<p>ماده ۶- و ظال甫 و اختیارات شورا به شرح زیر است :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- تعیین خط مشی و اهداف آموزش و پرورش با رعایت قوانین موضوعه کشور . ۲- بررسی و تصویب ساختار نظام آموزش و پرورش جهت ارائه به مجلس شورای اسلامی پس از طی مرافق قانونی . ۳- بررسی و تصویب اصول حاکم بر برنامه های آموزشی و تربیتی و ارزشیابی های پیشرفت تحصیلی . ۴- ارائه اظهار نظر رسمی در مورد طرحها و لواح قانونی توسط شورای عالی آموزش و پرورش به مجلس شورای اسلامی . ۵- تدبیر و تصویب اهداف دوره های تحصیلی و بررسی تصویب آئین نامه نحوه تدوین برنامه های درسی و چگونگی انطباق آنها با اهداف مصوب شورا . ۶- بررسی و تصویب اساسنامه هر نوع مؤسسه تعلیماتی جدید . ۷- بررسی و تصویب آئین نامه های اجرائی ، انضباطی و امتحانی مدارس و دوره آمادگی قبل از دبستان . ۸- بررسی و تصویب ساختار تشکیلاتی مدارس و ظال甫 کارکنان آن . ۹- بررسی و تصویب خوبیت ارزشیابی نظام آموزشی وزارت آموزش و پرورش . ۱۰- تصویب آئین نامه ارزشیابی مدارک تحصیلی صادره از مدارس کشورهای خارجی تا پایان دوره متوسطه . ۱۱- بررسی و تصویب مقررات و اصول لازم برای گزینش تخصصی و تربیت و استخدام معلمان به تناسب احتیاجات در دوره های مختلف تحصیلی با رعایت خوبیت عمومی گزینش در کشور . 	<p>۴- در بند های ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ در بند های ۱۱، ۹، ۶، ۵، ۳، ۱ و ۱۷ ماده (۶) چون وظایف بند های ۱، ۲، ۶، ۷، ۲۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی را به شورای عالی آموزش و پرورش داده است، لذا مغایر با ولایت مطلقه فقهی مصرح در اصل ۵۷ قانون اساسی و نیز مغایر با موازین شرع شناخته شد .</p> <p>۵- در بند (۴) ماده (۶) اطلاق ارائه اظهار نظر رسمی در مورد طرحها و لواح قانونی توسط شورای عالی آموزش و پرورش به مجلس شورای اسلامی چون شامل حضور افرادی غیر از اشخاص مذکور در اصل ۷۰ قانون اساسی در جلسات علنی مجلس می باشد. لذا مغایر این اصل شناخته شد .</p> <p>۶- در بند های ۵، ۷، ۱۰، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸ ماده (۶) تصویب آئین نامه توسط شورای عالی آموزش و پرورش مغایر اصل ۱۲۸ قانون اساسی شناخته شد .</p> <p>۷- تصویب اساسنامه و ظال甫 کارکنان و اطلاق تصویب طرحهای لازم برای مشارکت مردم توسط شورای عالی آموزش و پرورش در بند های ۶، ۸ و ۱۳ ماده (۶) مغایر اصل ۸۵ قانون اساسی شناخته شد.</p>	<p>ماده ۶- حذف گردید .</p>	<p>۱- با حذف ماده (۶) وظایف و اختیارات نامعلوم است، لازم است مشخص شود تا اظهار نظر گردد .</p>	<p>(۲)</p>

اصلاحیه مجلس (۲)	نظر شورا (۲)	اصلاحیه مجلس (۱)	نظر شورا (۱)	حقن مصوبه
		<p>تبصره (۱) ماده ۹- دو نفر از اعضاء کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی به انتخاب کمیسیون و تصویب مجلس بعنوان ناظر در جلسات شورای عالی آموزش و پژوهش شرکت خواهند کرد.</p>	<p>تبصره (۱) ماده ۹- دو نفر از اعضاء نظر از نمایندگان بعنوان ناظر توسط کمیسیون مجلس شورای اسلامی مغایر اصل ۵۸ قانون اساسی شناخته شد.</p>	<p>۱۲- بررسی و تصویب طرح‌های توسعه در دوره ها و رشته های مختلف تحصیلی بر اساس احتیاجات نیروی انسانی و با توجه به امکانات کشور .</p> <p>۱۳- تهییه و بررسی و تصویب طرح های لازم برای بسیج و مشارکت مردم در آموزش و پژوهش .</p> <p>۱۴- بررسی و تصویب آئین نامه های مربوط به دانشسراها و دوره های تربیت معلم و ضمن خدمت فرهنگیان با رعایت مقررات و وظایف وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری .</p> <p>۱۵- بررسی و تصویب آئین نامه چگونگی انتخاب و تشویق کارکنان و دانش آموزان نمونه و کسانی که خدمات بر جسته ای دراعتدالی تعلیم و تربیت داشته اند</p> <p>۱۶- بررسی و تصویب آئین نامه انتصاب مدیران مدارس و رئاسای آموزش و پژوهش مناطق و نواحی کشور .</p> <p>۱۷- بررسی و تصویب آئین نامه ارزشیابی از معلمان و کارکنان مدارس .</p> <p>۱۸- تصویب آئین نامه داخلی شورای عالی و آئین نامه های مربوط به شورای منطقه ای آموزش و پژوهش .</p> <p>تبصره (۱) ماده ۹- دو نفر از اعضاء کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی به انتخاب کمیسیون بعنوان ناظر در جلسات شورای عالی آموزش و پژوهش شرکت خواهند کرد .</p>

اصلاحیه مجلس (۲)	نظر شورا (۲)	اصلاحیه مجلس (۱)	نظر شورا (۱)	حق مصونه
		<p>ماده ۱۶- حذف گردید .</p> <p>بند (۱۰) ماده ۹- یک نفر مجتهد آشنا به مسائل تعلیم و تربیت به انتخاب شورای عالی حوزه علمیه قم .</p>	<p>۹- اطلاق ماده ۱۶ چون شامل مصوبات شورای انقلاب فرهنگی و مجمع تشخیص مصلحت نظام می شود لذا مغایر اصل ۵۷ و ۱۱۲ قانون اساسی شناخته شد .</p> <p>تذکر، در بند (۱۰) ماده (۹) عبارت شورای عالی حوزه علمیه قم صحیح است .</p>	<p>ماده ۱۶- از تاریخ تصویب آین قانون کلیه قوانین مغایر ملتف است و حد اکثر دو ماه پس از تاریخ ابلاغ آن ، در شورای عالی آموزش و پژوهش با ترکیب و وظایف جدید به فعالیت خود ادامه خواهد داد .</p> <p>بند (۱۰) ماده ۹- یک نفر مجتهد آشنا به مسائل تعلیم و تربیت به انتخاب شورای عالی مدیریت حوزه علمیه قم .</p>