

مصوبه اصلاح شده از طرف مجلس

نام مصوبه: طرح اصلاح لایحه قانونی راجع به تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش

اصلاحیه مجلس	نظر شورا (۲)	اصلاحیه مجلس	نظر شورا	متن مصوبه
<p>اصلاحیه مجلس</p> <p>در ماده ۱ شورای عالی آموزش و پرورش عبارت «تصویب مقررات آموزش عالی کشور است و سازمان اداری آن با بودجه و تشکیلات مستقل، زیر نظر شورای عالی آموزش و پرورش فعالیت می کند. وظیفه دبیرخانه شورا، پشتیبانی علمی، پژوهشی و خدماتی متناسب با وظایف و مسؤلیت شورا، نظارت بر حسن اجرای مصوبات و توسعه ارتباطات با مجریان و مردم می باشد که در آئین نامه داخلی شورا تنظیم و توسط هیأت دولت به تصویب می رسد.»</p>	<p>نظر شورا (۲)</p> <p>در ماده ۱ شورای عالی آموزش و پرورش عبارت «تصویب مقررات آموزش عالی کشور است و سازمان اداری آن با بودجه و تشکیلات مستقل، زیر نظر شورای عالی آموزش و پرورش فعالیت می کند. وظیفه دبیرخانه شورا، پشتیبانی علمی، پژوهشی و خدماتی متناسب با وظایف و مسؤلیت شورا، نظارت بر حسن اجرای مصوبات و توسعه ارتباطات با مجریان و مردم می باشد که در آئین نامه داخلی شورا تنظیم و توسط هیأت دولت به تصویب می رسد.»</p>	<p>اصلاحیه مجلس</p> <p>ماده ۱- شورای عالی آموزش و پرورش، مرجع سیاستگذاری قبل از آموزش عالی کشور است و سازمان اداری آن با بودجه و تشکیلات مستقل، زیر نظر شورای عالی آموزش و پرورش فعالیت می کند. وظیفه دبیرخانه شورا، پشتیبانی علمی، پژوهشی و خدماتی متناسب با وظایف و مسؤلیت شورا، نظارت بر حسن اجرای مصوبات و توسعه ارتباطات با مجریان و مردم می باشد که در آئین نامه داخلی شورا تنظیم و توسط هیأت دولت به تصویب می رسد.</p>	<p>نظر شورا</p> <p>۱- اطلاق عبارت «تصویب مقررات آموزش و پرورش» در صدر ماده (۱) و عبارت «سایر امور» در ذیل این ماده در مواردیکه قانونی وجود نداشته باشد بنحوی تقنین است. لذا مغایر اصل ۸۵ قانون اساسی شناخته شد.</p> <p>۲- تعیین وظیفه دبیرخانه شورا، پشتیبانی علمی، پژوهشی و خدماتی متناسب با وظایف و مسؤلیتهای شورا، نظارت بر حسن اجرای مصوبات و توسعه ارتباطات با مجریان و مردم و سایر امور می باشد که در آئین نامه داخلی شورا تعیین می گردد.</p>	<p>متن مصوبه</p> <p>ماده ۱- شورای عالی آموزش و پرورش مرجع سیاستگذاری و تصویب مقررات آموزش و پرورش قبل از آموزش عالی کشور است و سازمان اداری آن با بودجه و تشکیلات مستقل، زیر نظر شورای عالی آموزش و پرورش فعالیت می کند. وظیفه دبیرخانه شورا، پشتیبانی علمی، پژوهشی و خدماتی متناسب با وظایف و مسؤلیت های شورا، نظارت بر حسن اجرای مصوبات و توسعه ارتباطات با مجریان و مردم و سایر اموری می باشد که در آئین نامه داخلی شورا تعیین می گردد.</p>
<p>اصلاحیه مجلس</p> <p>ماده ۵- مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش در حدود اختیارات قانونی شورا برای مؤسسات ذی ربط لازم الاجرا است.</p>	<p>نظر شورا (۲)</p> <p>ماده ۵- مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش در حدود اختیارات قانونی شورا برای مؤسسات ذی ربط لازم الاجرا است.</p>	<p>اصلاحیه مجلس</p> <p>ماده ۵ - مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش در حدود اختیارات قانونی شورا برای مؤسسات ذی ربط لازم الاجرا است. این مصوبات پس از تأیید رئیس شورا توسط دبیر کل به مؤسسات مربوط ابلاغ خواهد شد.</p>	<p>نظر شورا</p> <p>۳- ماده (۵) مبنیاً بر ماده (۱) همان ایتراد بند (۱) را دارد.</p>	<p>متن مصوبه</p> <p>ماده ۵ - مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش در حدود اختیارات قانونی شورا برای مؤسسات ذی ربط لازم الاجرا است. این مصوبات پس از تأیید رئیس شورا توسط دبیر کل به مؤسسات مربوط ابلاغ خواهد شد.</p>

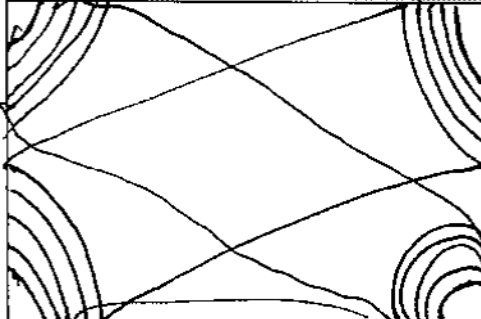
اصلاحیه مجلس	نظر شورای (۲)	اصلاحیه مجلس	نظر شورا	متن مصوبه
		<p>ماده ۶- حذف گردید.</p>	<p>۴- در بندهای ۱، ۳، ۵، ۶، ۹، ۱۱ و ۱۷ ماده (۶) چون وظایف بندهای ۱، ۶، ۱ و ۲۴ و ۲۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی را به شورای عالی آموزش و پرورش داده است، لذا مغایر با ولایت مطلقه فقیه مصرح در اصل ۵۷ قانون اساسی و نیز مغایر با موازین شرع شناخته شد.</p> <p>۵- در بند (۴) ماده (۶) اطلاق ارائه اظهار نظر رسمی در مورد طرحها و لوایح قانونی توسط شورای عالی آموزش و پرورش به مجلس شورای اسلامی چون شامل حضور افرادی غیر از اشخاص مذکور در اصل ۷۰ قانون اساسی در جلسات علنی مجلس می باشد، لذا مغایر این اصل شناخته شد.</p> <p>۶- در بندهای ۵، ۷، ۱۰، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۷ ماده ۶ تصویب آئین نامه توسط شورای عالی آموزش و پرورش مغایر اصل ۱۳۸ قانون اساسی شناخته شد.</p> <p>۷- تصویب اساسنامه و وظائف کارکنان و اطلاق تصویب طرحهای لازم برای مشارکت مردم توسط شورای عالی آموزش و پرورش در بندهای ۶، ۸، ۱۳ و ۱۳ ماده (۶) مغایر اصل ۸۵ قانون اساسی شناخته شد.</p>	<p>ماده ۶- و وظائف و اختیارات شورا به شرح زیر است:</p> <p>۱- تعیین خط مشی و اهداف آموزش و پرورش با رعایت قوانین موضوعه کشور.</p> <p>۲- بررسی و تصویب ساختار نظام آموزش و پرورش جهت ارائه به مجلس شورای اسلامی پس از طی مراحل قانونی.</p> <p>۳- بررسی و تصویب اصول حاکم بر برنامههای آموزشی و تربیتی و ارزشیابی های پیشرفت تحصیلی.</p> <p>۴- ارائه اظهار نظر رسمی در مورد طرحها و لوایح قانونی مربوط به وظائف شورای عالی آموزش و پرورش به مجلس شورای اسلامی.</p> <p>۵- تدین و تصویب اهداف دوره های تحصیلی و بررسی تصویب آئین نامه نحوه تدوین برنامه های درسی و چگونگی انطباق آنها با اهداف مصوب شورا.</p> <p>۶- بررسی و تصویب اساسنامه هر نوع مؤسسه تعلیماتی جدید.</p> <p>۷- بررسی و تصویب آئین نامه های اجرائی، انضباطی و امتحانی مدارس و دوره آمادگی قبل از دبستان.</p> <p>۸- بررسی و تصویب ساختار تشکیلاتی مدارس و وظائف کارکنان آن.</p> <p>۹- بررسی و تصویب ضوابط ارزشیابی نظام آموزشی وزارت آموزش و پرورش.</p> <p>۱۰- تصویب آئین نامه ارزشیابی مدارک تحصیلی صادره از مدارس کشورهای خارجی تا پایان دوره متوسطه.</p> <p>۱۱- بررسی و تصویب مقررات و اصول لازم برای گزینش تخصصی و تربیت و استخدام معلمان به تناسب احتیاجات در دوره های مختلف تحصیلی با رعایت ضوابط عمومی گزینش در کشور.</p> <p>۱۲- بررسی و تصویب طرحهای توسعه در دوره ها و رشته های مختلف تحصیلی بر اساس احتیاجات نیروی انسانی و با توجه به امکانات کشور.</p> <p>۱۳- تهیه و بررسی و تصویب طرح های لازم برای بسیج و مشارکت مردم در آموزش و پرورش.</p> <p>۱۴- بررسی و تصویب آئین نامه های مربوط به دانشسراها و دوره های تربیت معلم و ضمن خدمت فرهنگیان با رعایت مقررات و وظایف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.</p> <p>۱۵- بررسی و تصویب آئین نامه چگونگی انتخاب و تشویق کارکنان و دانش آموزان نمونه و کسانی که خدمات برجسته ای در اعتلای تعلیم و تربیت داشته اند.</p>

تصویب شد
۱۹۲۱
۱۹۱۹
۱۹۱۸
۱۹۱۷
۱۹۱۶

توضیحات	<p>لایحه قانونی راجع به تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش</p> <p>مصوب: ۱۳۵۸/۱۱/۲۷ و ۱۳۶۵/۹/۲۵ شورای عالی انقلاب جمهوری اسلامی ایران</p>	<p>طرح اصلاح لایحه قانونی راجع به تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش</p> <p>مصوب ۸۰/۹/۶ مجلس شورای اسلامی</p>
	<p>ماده ۱- شورای عالی آموزش و پرورش وابسته به وزارت آموزش و پرورش است و سازمان اداری آن به عنوان یکی از واحدهای وزارت آموزش و پرورش دارای بودجه و تشکیلات جداگانه اداری و فنی است.</p>	<p>ماده ۱ فنی: ماده ۱- شورای عالی آموزش و پرورش؛ مرجع سیاستگذاری تصویب مقررات آموزش و پرورش قبل از آموزش عالی کشور است و سازمان اداری آن با بودجه و تشکیلات مستقل؛ زیر نظر شورای عالی آموزش و پرورش فعالیت می کند وظیفه دبیرخانه شورا؛ پشتیبانی علمی؛ پژوهشی و خدمات متناسب با وظایف و مسئولیت های شورا؛ نظارت بر حسن اجرای مصوبات توسعه ارتباطات با مجریان و مردم و سایر اموری می باشد که در آئین نامه داخلی شورا تعیین میگردد.</p>
	<p>ماده ۲- ریاست شورای عالی آموزش و پرورش انتخابی است بدین منظور شورای عالی در یکی از جلسات از بین اعضای خود یک نفر بعنوان رئیس و یک نفر را بعنوان نائب رئیس با رای مخفی برای مدت دو سال انتخاب می کند و انتخاب مجدد آنان نیز بلا مانع است. تبصره - برای انتخاب رئیس و نائب رئیس شورای عالی آموزش و پرورش حداقل رأی دوسوم اعضای رسمی شوری ضروری است هر گاه در نوبت اول و دوم رأی گیری این اکثریت حاصل نگردد در نوبت سوم رأی اکثریت نسبی اعضای رسمی ملاک عمل انتخاب خواهد بود.</p>	<p>ماده ۲ فنی: ماده ۲- ریاست شورای عالی آموزش و پرورش با رئیس جمهور است و در غیاب وی وزیر آموزش و پرورش ریاست جلسه را بر عهده خواهد داشت. نایب رئیس شورا از بین اعضاء برای مدت ۲ سال تعیین می شود.</p>
	<p>ماده ۵- کلیه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش در حدود قانون معتبر بوده و برای موسسات ذیربط لازم الاجراء است این مصوبات توسط وزیر آموزش و پرورش به موسسات مربوط ابلاغ خواهد شد.</p>	<p>ماده ۳ فنی: ماده ۵- مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش در حدود اختیارات قانونی شورا برای موسسات ذی ربط لازم الاجراء است. این مصوبات پس از تائید رئیس شورا توسط دبیر کل به موسسات مربوطه ابلاغ خواهد شد.</p>
	<p>ماده ۶- وظایف و اختیارات شورا بشرح زیر است:</p> <p>۱- تعیین خط مشی کلی آموزشی وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران با رعایت قوانین موضوعه کشور.</p> <p>۲- بررسی و تصویب هدفها و نظام آموزش و پرورش جهت ارائه به مجلس شورای اسلامی.</p> <p>۳- بررسی و تصویب برنامه های درسی و تربیتی کلیه موسسات آموزشی کشور که در حوزه وزارت آموزش و پرورش قرار دارد.</p> <p>۴- بررسی طرحها و لوایح قانونی مربوط به آموزش و پرورش قبل از طرح در مجلس شورای ملی.</p> <p>۵- تائید انطباق مطالب کتابهای درسی با برنامه های مصوب شورا</p> <p>۶- بررسی و تصویب برنامه اساسنامه هر نوع موسسه تعلیماتی جدید.</p> <p>۷- بررسی و تصویب مقررات اجرائی و انضباطی مدارس.</p> <p>۸- تصویب آئین نامه ها و مقررات امتحانات مدارس.</p>	<p>ماده ۴ فنی: ماده ۶- وظایف و اختیارات شورا به شرح زیر است:</p> <p>۱- تعیین خط مشی و اهداف آموزش و پرورش با رعایت قوانین موضوعه کشور</p> <p>۲- بررسی و تصویب ساختار نظام آموزش و پرورش جهت ارائه به مجلس شورای اسلامی پس از طی مراحل قانونی</p> <p>۳- بررسی و تصویب اصول حاکم بر برنامه های آموزشی و تربیتی و ارزشیابی های پیشرفت تحصیلی.</p> <p>۴- ارائه اظهار نظر رسمی در مورد طرحها و لوایح قانونی مربوط به وظایف شورای عالی آموزش و پرورش به مجلس شورای اسلامی.</p> <p>۵- تدوین و تصویب اهداف دوره های تحصیلی و بررسی و تصویب آئین نامه نحوه تدوین برنامه های درسی و چگونگی انطباق آنها با اهداف مصوب شورا.</p> <p>۶- بررسی و تصویب اساسنامه هر نوع موسسه تعلیماتی جدید.</p> <p>۷- بررسی و تصویب آئین نامه های اجرائی؛ انضباطی و امتحانی مدارس و دوره آمادگی قبل از دبستان.</p>

توضیحات	<p>لایحه قانونی راجع به تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش</p> <p>مصوب ۱۳۵۸/۱۱/۲۷ و ۱۳۶۵/۹/۲۵ شورای عالی انقلاب جمهوری اسلامی ایران</p>	<p>طرح اصلاح لایحه قانونی راجع به تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش</p> <p>مصوب ۸۰/۹/۶ مجلس شورای اسلامی</p>
	<p>۹- بررسی و تصویب ضوابط ارزشیابی نظام آموزشی وزارت آموزش و پرورش .</p> <p>۱۰- تصویب آئین نامه رسیدگی و ارزشیابی مدارک تحصیلی صادره از مدارس کشورهای خارجی تا پایان دوره متوسطه .</p> <p>۱۱- بررسی و تصویب مقررات و اصول لازم برای گزینش تخصصی تربیت و استخدام معلمان به تناسب احتیاجات در مراحل تحصیلی با رعایت ضوابط عمومی گزینش در کل کشور .</p> <p>۱۲- بررسی و تصویب طرحهای توسعه در داخل رشته های مختلف تحصیلی بر اساس احتیاجات نیروی انسانی و با توجه به امکانات کشور .</p> <p>۱۳- تهیه و بررسی و تصویب طرحهای لازم برای بسیج و مشارکت مردم در امر آموزش و پرورش .</p> <p>۱۴- ارائه ضوابط لازم در مورد مطبوعات و رسانه های گروهی کشور از نظر تربیتی و رعایت مصالح ملی و اسلامی و نظرات در اجرای این ضوابط با سازمانهای ذیربط .</p> <p>۱۵- پیشنهاد اعطای نشان و مدال و تصویب آئیننامه مربوط .</p> <p>۱۶- تصویب آئیننامه داخلی شورای عالی و آئیننامه های مربوط به شوراهای منطقه ای آموزش و پرورش و شوراهای فرهنگی محلی - شوراهای مدارس .</p> <p>۱۷- بررسی و تصویب مقررات مربوط به انتخاب و اعزام محصلین به خارج از کشور به تناسب احتیاجات علمی و فنی تا پایان دوره متوسطه .</p>	<p>۸- بررسی و تصویب ساختار تشکیلاتی مدارس و وظایف کارکنان آن .</p> <p>۹- بررسی و تصویب ضوابط ارزشیابی نظام آموزشی وزارت آموزش و پرورش .</p> <p>۱۰- تصویب آئین نامه ارزشیابی مدارک تحصیلی صادره از مدارس کشورهای خارجی تا پایان دوره متوسطه .</p> <p>۱۱- بررسی و تصویب مقررات و اصول لازم برای گزینش تخصصی و تربیت و استخدام معلمان به تناسب احتیاجات در دوره های مختلف تحصیلی با رعایت ضوابط عمومی گزینش در کل کشور .</p> <p>۱۲- بررسی و تصویب طرحهای توسعه در دوره ها و رشته های مختلف تحصیلی بر اساس احتیاجات نیروی انسانی و با توجه به امکانات کشور .</p> <p>۱۳- تهیه و بررسی و تصویب طرحهای لازم برای بسیج و مشارکت مردم در آموزش و پرورش .</p> <p>۱۴- بررسی و تصویب آئین نامه های مربوط به دانشسراها و دوره های تربیت معلم و ضمن خدمت فرهنگیان با رعایت مقررات و وظایف وزارت علوم ؛ تحقیقات و فناوری .</p> <p>۱۵- بررسی و تصویب آئین نامه چگونگی انتخاب و تشویق کارکنان و دانش آموزان نمونه و کسانی که خدمات برجسته ای در اعتلای تعلیم و تربیت داشته اند .</p> <p>۱۶- بررسی و تصویب آئین نامه انتصاب مدیران مدارس و روسای آموزش و پرورش مناطق و نواحی کشور .</p> <p>۱۷- بررسی و تصویب آئین نامه ارزشیابی از معلمان و کارکنان مدارس .</p> <p>۱۸- تصویب آئین نامه داخلی شورای عالی و آئین نامه های مربوط به شوراهای منطقه ای آموزش و پرورش .</p>
	<p>ماده ۹- تعداد اعضای رسمی یا پیوسته ۱۷ نفر بشرح زیر خواهد بود .</p> <p>۱- وزیر آموزش و پرورش</p> <p>۲- وزیر فرهنگ و آموزش عالی</p> <p>۳- یک نفر مجتهد آشنا به مسائل تعلیم و تربیت به معرفی فقهای شورای نگهبان .</p> <p>۴- سه نفر مطلع و صاحب نظر از هریک از رشته های علمی و فنی و علوم انسانی ؛ آموزش عالی به انتخاب شورای معاونین وزارت فرهنگ و آموزش عالی .</p>	<p>ماده ۵ فلی : ماده ۹- تعداد اعضای رسمی یا پیوسته (۲۲) نفر به شرح زیر خواهد بود :</p> <p>۱- رئیس جمهور</p> <p>۲- وزیر آموزش و پرورش</p> <p>۳- وزیر علوم ؛ تحقیقات و فناوری و در غیاب وی معاون آموزش به عنوان نماینده ثابت .</p> <p>۴- وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و در غیاب وی یکی از معاونین بعنوان نماینده ثابت .</p> <p>۵- وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی و در غیاب وی معاون آموزشی به عنوان نماینده ثابت .</p> <p>۶- وزیر جهاد کشاورزی و در غیاب وی یکی از معاونین بعنوان نماینده ثابت .</p> <p>۷- وزیر صنایع و معادن و در غیاب وی یکی از معاونین به عنوان نماینده ثابت</p>

نویسندگان	لایحه قانونی راجع به تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش مصوب ۱۳۵۸/۱۱/۲۲ و ۱۳۶۵/۹/۲۵ شورای عالی انقلاب جمهوری اسلامی ایران	طرح اصلاح لایحه قانونی راجع به تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش مصوب ۸۰/۹/۶ مجلس شورای اسلامی
	<p>۵- سه نفر مطلع و صاحب نظر از معلمان یا روسای مدارس از هر یک از مراحل مختلف تحصیلی به انتخاب شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش .</p> <p>۶- یک نفر صاحب نظر در صنایع و معادن به انتخاب شورایی عالی صنایع .</p> <p>۷- یک نفر صاحب نظر در امور کشاورزی به انتخاب وزیر کشاورزی .</p> <p>۸- مدیر کل امور تحقیقات و برنامه ریزی درسی در وزارت آموزش و پرورش .</p> <p>۹- سه نفر از صاحب نظران در مسائل آموزش و پرورش کشور به انتخاب وزیر آموزش و پرورش .</p> <p>۱۰- وزیر بهداشت؛ درمان و آموزش پزشکی .</p> <p>۱۱- وزیر جهاد سازندگی .</p> <p>تبصره - در مورد هر یک از بندهای ۴ - ۶ - ۷ ماده فوق از طرف مراجع مربوط سه برابر تعداد مورد نظر معرفی میشوند و اعضای دیگر شورایی عالی آموزش و پرورش تعداد لازم را از بین آنان انتخاب خواهند کرد .</p>	<p>۸- معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و در غیاب وی یکی از معاونین بعنوان نماینده ثابت . ۹- دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش . ۱۰- یک نفر مجتهد آشنا به مسائل تعلیم و تربیت به انتخاب شورای عالی مدیریت حوزه علمیه قم ۱۱- رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور .</p> <p>۱۲- سه نفر مطلع و صاحب نظر در هر یک از رشته های علوم پایه ؛ فنی و مهندسی و علوم انسانی به انتخاب شورای روسای فرهنگستانهای کشور (حداقل یک نفر از آنان از بین زنان انتخاب شود) .</p> <p>۱۳- سه نفر از اعضاء هیات علمی گروههای تخصصی دانشگاهها و پژوهشگاهها در رشته های مدیریت آموزشی ؛ برنامه ریزی درسی و روانشناسی تربیتی به انتخاب مشترک وزاری آموزش و پرورش و علوم ؛ تحقیقات و فناوری (حداقل یک نفر از میان زنان انتخاب شود) .</p> <p>۱۴- سه نفر صاحب نظر از نمایندگان معلمان یا مدیران مدارس از هر یک از دوره های تحصیلی به انتخاب شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش (حداقل یک نفر از میان زنان انتخاب شود) .</p> <p>۱۵- رئیس پژوهشکده تعلیم و تربیت وزارت آموزش و پرورش .</p> <p>۱۶- یکی از مدیران کل آموزش و پرورش استانها به انتخاب مدیران کل استانها .</p> <p>تبصره ۱- دو نفر از اعضاء کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی به انتخاب کمیسیون به عنوان ناظر در جلسات شورای عالی آموزش و پرورش شرکت خواهند کرد .</p> <p>تبصره ۲- افرادی که حسب رشته شغلی و بر حسب سمت ؛ عضو شورا هستند در زمان عضویت باید در رشته شغلی و سمت مورد نظر اشتغال داشته باشند .</p>
	ماده ۱۱ - اعضای شورایی عالی آموزش و پرورش به پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش از طرف رئیس جمهوری منصوب می شوند .	ماده ۶ فنی ؛ ماده ۱۱- اعضاء شورای عالی آموزش و پرورش با حکم رئیس جمهور منصوب می شوند .
	ماده ۶- ماده زیر بعنوان ماده ۱۶ اضافه می گردد : ماده ۱۶ - از تاریخ تصویب این قانون کلیه قوانین مغایر ملغی است .	ماده ۷ فنی ؛ ماده ۱۶ - از تاریخ تصویب این قانون کلیه قوانین مغایر ملغی است و حداکثر دو ماه پس از تاریخ ابلاغ آن ؛ شورای عالی آموزش و پرورش با ترکیب و وظایف جدید به فعالیت خود ادامه خواهد داد .

توضیحات	<p>لایحه قانونی راجع به تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش</p> <p>مصوب ۱۳۵۸/۱۱/۲۷ و ۱۳۶۵/۹/۲۵ شورای عالی انقلاب جمهوری اسلامی ایران</p>	<p>طرح اصلاح لایحه قانونی راجع به تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش</p> <p>مصوب ۸۰/۹/۶ مجلس شورای اسلامی</p>
	<p>ماده ۱- شورای عالی آموزش و پرورش وابسته به وزارت آموزش و پرورش است و سازمان اداری آن به عنوان یکی از واحدهای وزارت آموزش و پرورش دارای بودجه و تشکیلات جداگانه اداری و فنی است.</p>	<p>ماده ۱ فلی: ماده ۱- شورای عالی آموزش و پرورش؛ مرجع سیاستگذاری تصویب مقررات آموزش و پرورش قبل از آموزش عالی کشور است و سازمان اداری آن با بودجه و تشکیلات مستقل؛ زیر نظر شورای عالی آموزش و پرورش فعالیت می کند وظیفه دبیرخانه شورا؛ پشتیبانی علمی؛ پژوهشی و خدمات متناسب با وظایف و مسئولیت های شورا؛ نظارت بر حسن اجرای مصوبات توسعه ارتباطات با مجریان و مردم و سایر اموری می باشد که در آئین نامه داخلی شورا تعیین میگردد.</p> <p>۱۲۸ / ۲۹ / ۶۱</p>
<p>هنر آموزش عالی</p> <p>سازمان پژوهش و برنامه ریزی</p>	<p>ماده ۲- ریاست شورای عالی آموزش و پرورش انتخابی است بدین منظور شورای عالی در یکی از جلسات از بین اعضای خود یک نفر بعنوان رئیس و یک نفر را بعنوان نائب رئیس با رای مخفی برای مدت دو سال انتخاب می کند و انتخاب مجدد آنان نیز بلامانع است. تبصره - برای انتخاب رئیس و نائب رئیس شورای عالی آموزش و پرورش حداقل رأی دو سوم اعضای رسمی شوری ضروری است هر گاه در نوبت اول و دوم رأی گیری این اکثریت حاصل نگردد در نوبت سوم رأی اکثریت نسبی اعضای رسمی ملاک عمل انتخاب خواهد بود.</p>	<p>ماده ۲ فلی: ماده ۲- ریاست شورای عالی آموزش و پرورش با رئیس جمهور است و در غیاب وی وزیر آموزش و پرورش ریاست جلسه را بر عهده خواهد داشت. نایب رئیس شورا از بین اعضاء برای مدت ۲ سال تعیین می شود.</p> <p>۱۲۵ / ۲۰ / ۶۱</p>
	<p>ماده ۵- کلیه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش در حدود قانون معتبر بوده و برای موسسات ذیربط لازم الاجراء است این مصوبات توسط وزیر آموزش و پرورش به موسسات مربوط ابلاغ خواهد شد.</p>	<p>ماده ۳ فلی: ماده ۵- مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش در حدود اختیارات قانونی شورا برای موسسات ذی ربط لازم الاجراء است. این مصوبات پس از تأیید رئیس شورا توسط دبیر کل به موسسات مربوطه ابلاغ خواهد شد.</p>
<p>وای ۱۲۶</p>	<p>ماده ۶- وظایف و اختیارات شورا بشرح زیر است:</p> <p>۱- تعیین خط مشی کلی آموزشی وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران با رعایت قوانین موضوعه کشور.</p> <p>۲- بررسی و تصویب هدفها و نظام آموزش و پرورش جهت ارائه به مجلس شورای اسلامی.</p> <p>۳- بررسی و تصویب برنامه های درسی و تربیتی کلیه موسسات آموزشی کشور که در حوزه وزارت آموزش و پرورش قرار دارد.</p> <p>۴- بررسی طرحها و لوایح قانونی مربوط به آموزش و پرورش قبل از طرح در مجلس شورای ملی.</p> <p>۵- تأیید انطباق مطالب کتابهای درسی با برنامه های مصوب شورا.</p> <p>۶- بررسی و تصویب برنامه اساسنامه هر نوع موسسه تعلیماتی جدید.</p> <p>۷- بررسی و تصویب مقررات اجرایی و انضباطی مدارس.</p> <p>۸- تصویب آئین نامه ها و مقررات امتحانات مدارس.</p>	<p>ماده ۴ فلی: ماده ۶- وظایف و اختیارات شورا به شرح زیر است:</p> <p>۱- تعیین خط مشی و اهداف آموزش و پرورش با رعایت قوانین موضوعه کشور</p> <p>۲- بررسی و تصویب ساختار نظام آموزش و پرورش جهت ارائه به مجلس شورای اسلامی پس از طی مراحل قانونی</p> <p>۳- بررسی و تصویب اصول حاکم بر برنامه های آموزشی و تربیتی و ارزشیابی های پیشرفت تحصیلی.</p> <p>۴- ارائه اظهار نظر رسمی در مورد طرحها و لوایح قانونی مربوط به وظایف شورای عالی آموزش و پرورش به مجلس شورای اسلامی.</p> <p>۵- تدوین و تصویب اهداف دوره های تحصیلی و بررسی و تصویب آئین نامه نحوه تدوین برنامه های درسی و چگونگی انطباق آنها با اهداف مصوب شورا.</p> <p>۶- بررسی و تصویب اساسنامه هر نوع موسسه تعلیماتی جدید.</p> <p>۷- بررسی و تصویب آئین نامه های اجرایی؛ انضباطی و امتحانی مدارس و دوره آمادگی قبل از دبستان.</p>

۵۸
طرح
۸۵
۷۵
۱۴
۵۵
۲

توضیحات	<p>لایحه قانونی راجع به تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش</p> <p>مصوب ۱۳۵۸/۱۱/۲۷ و ۱۳۶۵/۹/۲۵ شورای عالی انقلاب جمهوری اسلامی ایران</p>	<p>طرح اصلاح لایحه قانونی راجع به تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش</p> <p>مصوب ۸۰/۸/۶ مجلس شورای اسلامی</p>
	<p>۹- بررسی و تصویب ضوابط ارزشیابی نظام آموزشی وزارت آموزش و پرورش .</p> <p>۱۰- تصویب آئین نامه رسیدگی و ارزشیابی مدارک تحصیلی صادره از مدارس کشورهای خارجی تا پایان دوره متوسطه .</p> <p>۱۱- بررسی و تصویب مقررات و اصول لازم برای گزینش تخصصی تربیت و استخدام معلمان به تناسب احتیاجات در مراحل تحصیلی با رعایت ضوابط عمومی گزینش در کل کشور .</p> <p>۱۲- بررسی و تصویب طرحهای توسعه در داخل رشته های مختلف تحصیلی بر اساس احتیاجات نیروی انسانی و با توجه به امکانات کشور .</p> <p>۱۳- تهیه و بررسی و تصویب طرحهای لازم برای بسیج و مشارکت مردم در امر آموزش و پرورش .</p> <p>۱۴- ارائه ضوابط لازم در مورد مطبوعات و رسانه های گروهی کشور از نظر تربیتی و رعایت مصالح ملی و اسلامی و نظرات در اجرای این ضوابط با سازمانهای ذیربط .</p> <p>۱۵- پیشنهاد اعطای نشان و مدال و تصویب آییننامه مربوط .</p> <p>۱۶- تصویب آییننامه داخلی شورای عالی و آییننامه های مربوط به شوراهای منطقه ای آموزش و پرورش و شوراهای فرهنگی محلی - شوراهای مدارس .</p> <p>۱۷- بررسی و تصویب مقررات مربوط به انتخاب و اعزام محصلین به خارج از کشور به تناسب احتیاجات علمی و فنی تا پایان دوره متوسطه .</p>	<p>۸- بررسی و تصویب ساختار تشکیلاتی مدارس و وظایف کارکنان آن .</p> <p>۹- بررسی و تصویب ضوابط ارزشیابی نظام آموزشی وزارت آموزش و پرورش .</p> <p>۱۰- تصویب آئین نامه ارزشیابی مدارک تحصیلی صادره از مدارس کشورهای خارجی تا پایان دوره متوسطه .</p> <p>۱۱- بررسی و تصویب مقررات و اصول لازم برای گزینش تخصصی و تربیت و استخدام معلمان به تناسب احتیاجات در دوره های مختلف تحصیلی با رعایت ضوابط عمومی گزینش در کل کشور .</p> <p>۱۲- بررسی و تصویب طرحهای توسعه در دوره ها و رشته های مختلف تحصیلی بر اساس احتیاجات نیروی انسانی و با توجه به امکانات کشور .</p> <p>۱۳- تهیه و بررسی و تصویب طرحهای لازم برای بسیج و مشارکت مردم در آموزش و پرورش .</p> <p>۱۴- بررسی و تصویب آئین نامه های مربوط به دانشسراها و دوره های تربیت معلم و ضمن خدمت فرهنگیان با رعایت مقررات و وظایف وزارت علوم ؛ تحقیقات و فناوری .</p> <p>۱۵- بررسی و تصویب آئین نامه چگونگی انتخاب و تشویق کارکنان و دانش آموزان نمونه و کسانی که خدمات برجسته ای در اعتلای تعلیم و تربیت داشته اند .</p> <p>۱۶- بررسی و تصویب آئین نامه انتصاب مدیران مدارس و روسای آموزش و پرورش مناطق و نواحی کشور .</p> <p>۱۷- بررسی و تصویب آئین نامه ارزشیابی از معلمان و کارکنان مدارس .</p> <p>۱۸- تصویب آئین نامه داخلی شورای عالی و آئین نامه های مربوط به شوراهای منطقه ای آموزش و پرورش .</p>
	<p>ماده ۹- تعداد اعضای رسمی یا پیوسته ۱۷ نفر بشرح زیر خواهد بود .</p> <p>۱- وزیر آموزش و پرورش</p> <p>۲- وزیر فرهنگ و آموزش عالی</p> <p>۳- یکنفر مجتهد آشنا به مسائل تعلیم و تربیت به معرفی فقهای شورای نگهبان .</p> <p>۴- سه نفر مطلع و صاحب نظر از هر یک از رشته های علمی و فنی و علوم انسانی ؛ آموزش عالی به انتخاب شورای معاونین وزارت فرهنگ و آموزش عالی .</p>	<p>ماده ۵ فلی : ماده ۹- تعداد اعضای رسمی یا پیوسته (۲۲) نفر به شرح زیر خواهد بود :</p> <p>۱- رئیس جمهور ۲- وزیر آموزش و پرورش ۳- وزیر علوم ؛ تحقیقات و فناوری و در غیاب وی معاون آموزش به عنوان نماینده ثابت . ۴- وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و در غیاب وی یکی از معاونین بعنوان نماینده ثابت . ۵- وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی و در غیاب وی معاون آموزشی به عنوان نماینده ثابت . ۶- وزیر جهاد کشاورزی و در غیاب وی یکی از معاونین بعنوان نماینده ثابت . ۷- زیرصنایع و معادن و در غیاب وی یکی از معاونین به عنوان نماینده ثابت</p>

توضیحات	<p>لایحه قانونی راجع به تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش</p> <p>مصوب ۱۳۵۸/۱۱/۲۷ و ۱۳۶۵/۹/۲۵ شورای عالی انقلاب جمهوری اسلامی ایران</p>	<p>طرح اصلاح لایحه قانونی راجع به تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش</p> <p>مصوب ۸۰/۹/۶ مجلس شورای اسلامی</p>
	<p>۵- سه نفر مطلع و صاحب نظر از معلمان یا روسای مدارس از هر یک از مراحل مختلف تحصیلی به انتخاب شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش .</p> <p>۶- یک نفر صاحب نظر در صنایع و معادن به انتخاب شورایی عالی صنایع .</p> <p>۷- یک نفر صاحب نظر در امور کشاورزی به انتخاب وزیر کشاورزی .</p> <p>۸- مدیر کل امور تحقیقات و برنامه ریزی درسی در وزارت آموزش و پرورش .</p> <p>۹- سه نفر از صاحب نظران در مسائل آموزش و پرورش کشور به انتخاب وزیر آموزش و پرورش .</p> <p>۱۰- وزیر بهداشت؛ درمان و آموزش پزشکی .</p> <p>۱۱- وزیر جهاد سازندگی .</p> <p>تبصره - در مورد هر یک از بندهای ۴ - ۶ - ۷ ماده فوق از طرف مراجع مربوط سه برابر تعداد مورد نظر معرفی میشوند و اعضای دیگر شورایی عالی آموزش و پرورش تعداد لازم را از بین آنان انتخاب خواهند کرد .</p>	<p>۸- معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و در غیاب وی یکی از معاونین بعنوان نماینده ثابت . ۹- دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش . ۱۰- یک نفر مجتهد آشنا به مسائل تعلیم و تربیت به انتخاب شورای عالی مدیریت حوزه علمیه قم ۱۱- رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور.</p> <p>۱۲- سه نفر مطلع و صاحب نظر در هریک از رشته های علوم پایه؛ فنی و مهندسی و علوم انسانی به انتخاب شورای روسای فرهنگستانهای کشور (حداقل یک نفر از آنان از بین زنان انتخاب شود) .</p> <p>۱۳- سه نفر از اعضاء هیات علمی گروههای تخصصی دانشگاهها و پژوهشگاهها در رشته های مدیریت آموزشی؛ برنامه ریزی درسی و روانشناسی تربیتی به انتخاب مشترک وزارای آموزش و پرورش و علوم؛ تحقیقات و فناوری (حداقل یک نفر از میان زنان انتخاب شود)</p> <p>۱۴- سه نفر صاحب نظر از نمایندگان معلمان یا مدیران مدارس از هر یک از دوره های تحصیلی به انتخاب شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش (حداقل یک نفر از میان زنان انتخاب شود) .</p> <p>۱۵- رئیس پژوهشکده تعلیم و تربیت وزارت آموزش و پرورش .</p> <p>۱۶- یکی از مدیران کل آموزش و پرورش استانها به انتخاب مدیران کل استانها.</p> <p>تبصره ۱- دو نفر از اعضاء کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی به انتخاب کمیسیون به عنوان ناظر در جلسات شورای عالی آموزش و پرورش شرکت خواهند کرد .</p> <p>تبصره ۲- افرادی که حسب رشته شغلی و بر حسب سمت؛ عضو شورا هستند در زمان عضویت باید در رشته شغلی و سمت مورد نظر اشتغال داشته باشند .</p>
	<p>ماده ۱۱ - اعضای شورایی عالی آموزش و پرورش به پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش از طرف رئیس جمهوری منصوب می شوند .</p>	<p>ماده ۶ فلی؛ ماده ۱۱- اعضاء شورای عالی آموزش و پرورش با حکم رئیس جمهور منصوب می شوند .</p>
	<p>ماده ۶- ماده زیر بعنوان ماده ۱۶ اضافه می گردد :</p> <p>ماده ۱۶ - از تاریخ تصویب این قانون کلیه قوانین مغایر ملغی است .</p>	<p>ماده ۷ فلی؛ ماده ۱۶ - از تاریخ تصویب این قانون کلیه قوانین مغایر ملغی است و حداکثر دو ماه پس از تاریخ ابلاغ آن؛ شورای عالی آموزش و پرورش با ترکیب و وظایف جدید به فعالیت خود ادامه خواهد داد .</p>